

2021年度「保護者アンケート」結果

【ABC評価】 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満

【4点評価】 4点:当てはまる 3点:どちらかといえば当てはまる 2点:どちらかといえば当てはまらない 1点:当てはまらない

| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 総合評価 |
|-----------|--------------------|---|-----|---|---|---|------|
| 学校の取組について | 学校方針の取組・情報提供 | | 3.2 | | | | B |
| | 保護者への接遇 | | 3.4 | | | | A |
| | 学校環境 | | 3.4 | | | | A |
| | いじめ未然防止・早期対応、不登校対応 | | 3.1 | | | | B |
| | 人権尊重 | | 3.1 | | | | B |
| | インクルーシブ教育の推進 | | 3.1 | | | | B |

| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|-----|---|----|--|---|---|---|--|
| 3.2 | B | 1 | 校長は、学校の運営方針や考え方、学校の様子を分かりやすく伝えている | | | | |
| 3.2 | B | 2 | 学校は、学校教育目標の実現に向けて、様々な教育活動を実践している | | | | |
| 3.2 | B | 3 | 学校は、便りやお知らせ、ホームページで分かりやすく情報を提供している | | | | |
| 3.2 | B | 4 | 保護者にとって、教員は連絡や相談がしやすく、教員の対応も適切である | | | | |
| 3.5 | A | 5 | 教員の、玄関口(窓口)や電話での保護者への対応は丁寧である | | | | |
| 3.4 | A | 6 | 教員の服装や身だしなみ、言葉遣い、マナーは適切である | | | | |
| 3.4 | A | 7 | 学校の校舎内外はきれいに清掃され、きちんと整理整頓されている | | | | |
| 3.1 | B | 8 | 学校は、子供たちのトラブルや問題に、迅速かつ適切に対応している | | | | |
| 3.1 | B | 9 | 学校は、いじめの未然防止と状況把握に努め、適切に対応している | | | | |
| 3.1 | B | 10 | 学校は、学校に行きづらい子供のことを理解し、最善の方法で支援しようとしている | | | | |
| 3.1 | B | 11 | 学校は、生徒の考えを尊重し、主体性を大切にしている | | | | |
| 3.1 | B | 12 | 学校は、インクルーシブ教育を通して誰もが一緒に学ぶことを大切にしている | | | | |

| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 総合評価 |
|------------|-------|--------------|---|-----|---|---|------|
| 家庭での教育について | 子供の様子 | 生活規律 | | 2.9 | | | B |
| | | 学習習慣 | | 2.8 | | | B |
| | | 自己開示・話す力 | | 2.9 | | | B |
| | | 自己有用感 | | 2.9 | | | B |
| | 子供の指導 | 家庭での生活規律の充実 | | 3.3 | | | B |
| | | 家庭での自己肯定感の育成 | | 3.4 | | | A |
| | | 読書習慣 | | 2.8 | | | B |

| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|-----|---|----|---|---|---|---|--|
| 2.9 | B | 13 | お子さんは、起床時間や生活習慣・生活態度について、家の人と約束したことは守っている | | | | |
| 2.8 | B | 14 | 家庭では、家庭学習の習慣が身に付き、自分から勉強しようとしている | | | | |
| 2.9 | B | 15 | お子さんは、学校のことについて進んで話をしている | | | | |
| 2.9 | B | 16 | お子さんは、家族の一員として家の手伝いをよくしている | | | | |
| 2.7 | C | 17 | お子さんには、1日や1週間の見通しを持たせ、計画的に過ごすように促している | | | | |
| 3.1 | B | 18 | 家庭では、スマートフォンやパソコン、テレビ、ゲームの使い方についてのルールや約束を決めている | | | | |
| 3.4 | A | 19 | お子さんには、努力することの大切さや、最後までやりぬくことの大切さを伝えている | | | | |
| 3.6 | A | 20 | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと家庭で話し合っている | | | | |
| 3.4 | A | 21 | お子さんには、家庭や地域、学校で自主的にあいさつをするように促している | | | | |
| 3.1 | B | 22 | 家庭では、お子さんの行動等の良いところをほめるなどして、自信を持たせ、自立心を促している | | | | |
| 3.4 | A | 23 | お子さんと、勉強や成績のこと、将来や進路について話をしている | | | | |
| 3.6 | A | 24 | 家庭では、お子さんの学校での出来事、友達のこと、心配事や悩み事について、話を聞いてあげるようにしている | | | | |
| 2.8 | B | 25 | お子さんには、本(漫画や雑誌、教科書、参考書は除きます)や新聞を読むようにすすめている | | | | |