

## 2025年度「保護者アンケート」結果

【ABC評価】 A：3.4以上 B：3.4未満～2.8以上 C：2.8未満

【4点評価】 4点：当てはまる 3点：どちらかといえば当てはまる 2点：どちらかといえば当てはまらない 1点：当てはまらない

		0	1	2	3	4	総合評価	0	1	2	3	4			
学校の取組について	学校方針の取組 情報提供						3.5	A						3.4	A 1 学校は、学校教育目標の実現に向けて、行事や学習活動を適切に実施している
	保護者への接遇						3.2	B						3.1	B 4 保護者にとって、教員は連絡や相談がしやすく、教員の対応も適切である
	学校環境						3.4	A						3.3	B 6 教員の服装や身だしなみ、言葉遣い、マナーは適切である
	いじめ未然防止 早期対応 不登校対応						3.4	A						3.4	A 7 学校の校舎内外はきれいに清掃され、きちんと整理整頓されている
							3.1	B						3.1	B 5 学校は、子どもたちのトラブルや問題に、迅速かつ適切に対応している
							3.1	B						3.1	B 8 学校は、いじめの未然防止と状況把握に努め、適切に対応している
	人権尊重						3.1	B						3.1	B 9 学校は、学校に行きづらい子どものことを理解し、適切な方法で支援しようとしている
						3.2	B						3.2	B 2 学校は、生徒の考えを尊重し、主体性を大切にしている	

		0	1	2	3	4	総合評価	0	1	2	3	4				
家庭での教育について	子供の様子	生活規律						3.0	B						3.0	B 12 お子さんは、起床時間や生活習慣・生活態度について、家の人と約束したことを守っている
		学習習慣						2.8	C						2.8	C 14 家庭では、家庭学習の習慣が身に付き、自分から勉強しようとしている
		自己開示 話す力						3.4	A						3.4	A 11 お子さんと、勉強や成績のこと、将来の進路について話をしたり、心配事や悩み事の相談に乗ったりしている
		自己有用感						2.9	B						2.9	B 10 お子さんは、家族の一員として家の手伝いをよくしている
	子供の指導	家庭での生活規律 の充実						3.3	B						2.9	B 15 お子さんには、1日や1週間の見通しを持たせ、計画的に過ごすように促している
								3.1	B						3.1	B 16 家庭では、スマートフォンやパソコン、テレビ、ゲームの使い方についてのルールや約束を決めている
								3.6	A						3.6	A 20 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと家庭で話し合っている
		家庭での自己肯定感・ 克己心の育成						3.4	A						3.4	A 19 お子さんには、家庭や地域、学校で自主的に挨拶するように促している
								3.3	B						3.3	B 17 家庭では、お子さんの行動等の良いところをほめるなどして、自信を持たせ、自立心を促している
								3.4	A						3.4	A 13 お子さんには、努力することの大切さや、最後までやりぬくことの大切さを伝えている
読書習慣						2.6	C						2.6	C 18 お子さんと本に関する会話をしたり、読書をすすめていたりしている		
						2.9	B						2.9	B 21 お子さんは、50周年記念事業を通して、学校や地域への愛着や誇りをもつことができましたか		