

令和7年度 学校園評価(関係者評価)シート

(様式2)

学校園名	加古川市立氷丘中学校
------	------------

1 教育目標 自ら考え、主体的に行動し、夢や目標に向かって未来を切り拓く生徒の育成

2 基本方針 校訓を理念としたうえで、予測困難な社会の変化に主体的に向き合い、他者と協働して課題を解決できる生徒の育成

3 めざす生徒像	4 めざす学校像	5 めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> ■自ら考えて判断し、主体的に行動できる生徒 ■自分の良さや可能性を認識し、未来に希望をもつ生徒 ■あらゆる他者を、価値ある存在として尊重できる生徒 ■多様な人々と協働しながら、より良い社会を創る生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ●生徒が生き生きと学び、安心して生活できる学校 ●教職員が、協働の精神をもって、意欲的に教育活動に取り組む学校 ●保護者や地域から、信頼と期待が寄せられる学校 	<ul style="list-style-type: none"> ◆生徒の主体性を伸ばすことを意識した教育活動ができる ◆多面的な生徒理解に努め、生徒と信頼関係を築くことができる ◆目標を把握し、見通しをもって計画的な指導ができる ◆相互利益を目指した良好なコミュニケーションがとれる ◆自分の感情をコントロールし、伝えることができる ◆自己が陥りがちな思い込みの傾向をメタ認知できる ◆多様な考え方やスキルをもつ人と協働し、成果を出せる

6 校訓に基づく達成状況

校訓	内容	達成状況
自主	自ら学び、自ら考え、自ら判断し、自ら行動する	B
創造	自由な発想を持ち、創意工夫し、課題解決に向かう	B
友愛	友達を大切にし、違いを理解・尊重する	A
正義	人間として正しく行動し、道理を守る	A
感恩	思いやりに感謝し、その気持ちを伝える	A
奉仕	地域社会や誰かのために力を尽くし、役に立つ	B

※達成状況

A	できている
B	だいたいできている
C	あまりできていない
D	できていない
E	わからない

7 学校関係者評価

重点評価項目	自己評価	評価指標	改善の方策	自己評価の適切さ(関係者評価)	達成状況
学校教育目標を基盤とした教育活動の推進と情報発信	A	教員アンケート 22,24→ A,B 保護者アンケート 1,3→ A,A	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育目標を意識した教育活動を行うための啓発を継続的に行う ・組織的な運営による情報発信を行う体制を整備する 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育目標や行事等、学校・学年便り、HPで詳しく情報発信されており、(アンケート結果は)学校に対する信頼の高さを感じる。 ・学校からは、毎月学校だよりや学年だより等で、学校の様子をわかりやすく発信している。教育活動の様子も十分に伝わっており、概ね自己評価の通り適切に取り組まれていると感じる。 ・参観日や体育大会の保護者の観覧者数をみても保護者に伝わっているのがわかる。 	A
主体的・自主的に行動する生徒の育成	B	生徒アンケート 4,6,7→ B,B,B 教員アンケート 21→ B 保護者アンケート 2→ B	<ul style="list-style-type: none"> ・教員は主体性の育成を意識して教育活動を推進し、生徒への意識付けを強化する。 ・スタサプをさらに有効活用し、主体的に学習に取り組む姿勢を身に付けさせる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTのみに傾かず、対面で主体的な考えを養って欲しい。 ・自分をコントロールしていく力は、一日も早く身に付けてほしい。学力向上のため、スタディサブリは有意義。 ・生徒の主体性や自主性を育てることは、簡単ではないが、継続した取り組みが重要であると感じる。 ・主体的、自主的に考え行動する意識が、教育活動に根付いてきているようであり、継続が望まれる。 	B
協同的探究学習とICTを有効活用した授業の推進	B	生徒アンケート 13,16→ B,B 教員アンケート 11,12→ B,B	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修・研究授業等の授業力向上を目指した取組の継続とさらなる充実を図る ・教職員の意識改革とICT活用スキルの向上を図る取組を進める 	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTについて、まだ改善の余地があるのは、クラブ活動の負担が少なくなるところで頑張ってもらいたい。 ・教員が新しいことに取り組んで、その向上途中かと思うが、比較的早い時期からこの学習を取り入れられていたことを高く評価する。 ・協同的探究学習の効果は、結果として目に見えて感じるのには時間がかかると思うが、引き続き追い求めてほしい。 ・協同的探究学習の推進を目標としてしっかり位置づけ、考え、工夫を重ねている姿勢が強く感じられる。 	B
生徒理解に基づいた生徒指導といじめを許さない集団づくり	A	生徒アンケート 21→ A 教員アンケート 16,17,20→ A,A,B 保護者アンケート 8,20→ B,A	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活に関するアンケートや心の相談アンケート、生活ノートを有効活用する ・個々の生徒と対話的に寄り添うスキルを高め、未然防止・早期発見・早期対応に努める 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒自身の予定など、自立していく型をサポートできている。 ・生徒一人一人と丁寧に向き合いながら指導されていると感じる。 ・未然防止・早期発見・早期対応には、学校だけでなく、保護者の理解や意識がなければ難しいと思う。 ・他者の立場で考えることができる生徒が育っていることは評価できる。 	A