

令和7年度 学校評価（関係者評価）シート

<b>1 教育目標</b> 自ら学び共に考え行動する心豊かな氷丘っ子の育成
<b>2 基本方針</b> 【目指す児童像】 ○ひびきあう子 ○おもいやる子 ○かっきある子 【目指す学校像】 ○ひとりひとりが大切にされる学校 ○おおらかな学校 ○かたりあう学校
<b>3 指導目標</b> (1) 自ら学び、共に考え、高め合う力（知）○協同的探究学習を核とした授業改善○主体的に学ぶ意欲を育てる指導方法の工夫○ICT活用を踏まえた協働的な学びの充実 ○系統立てた指導による基礎・基本の習得○個に応じたきめ細やかで適切な支援○学校園連携ユニットに基づいた学びの連続性の保障 (2) 認め合い語り合い行動する子（徳）○自己肯定感を高め、互いに認め合い、多様性を受容する人権教育の推進○考え議論する道徳教育を要とした、道徳的实践力の育成 ○心に寄り添う生徒指導、いじめ防止対策の推進○規範意識の育成○主体的な活動を通した生きる力を育む特別活動の充実 (3) 心身ともに健康で活力のある子（体）○自らの目標をもった体力づくりの推進○発達段階に応じた指導を通した健康で安全な生活の習慣化○全教育活動を通した食育の推進 ○危機管理能力の育成と実生活に生きる防災教育の充実○基本的生活習慣の定着に向けた取組の充実

評価基準 A:できている B:だいたいできている C:あまりできていない D:できていない E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ（関係者評価）	達成状況
(1) 自ら学び、共に考え、高め合う力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に学ぶ意欲を育て、協同的探究学習を核とした授業改善</li> <li>ICT活用を踏まえた協働的な学びの充実</li> <li>個に応じたきめ細やかで適切な支援</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>自ら学ぶ楽しさが味わえる授業改善にむけ研修を深める。落ち着いて学習できるよう、全校統一して教室環境を整える。</li> <li>メタモジやGoogleの研修を行い、ICT機器を有効活用した協同的な学びができるようにしていく。</li> <li>調整学習なども取り入れ、教師がファシリテートしていけるよう授業改善を行う。</li> </ul>	「自ら学ぶ楽しさ（主体的な探究）」を実現するために、まず「落ち着いた環境（静的な基盤）」を整えるという順序が非常によい。環境を整えることが目的にならないよう、その先にある子どもの姿を考える。	B
(2) 認め合い、語り合い、行動する力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己肯定感を高め、互いに認め合い、多様性を受容する人権教育の推進</li> <li>いじめ防止対策の推進</li> <li>主体的な活動を通した生きる力を育む特別活動の充実</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>『考え、議論する道徳』にするため、授業交換をして研究を深める。道徳的实践力につなげる取り組みを具体的に進める。</li> <li>道徳の教科書にある情報モラルを扱った教材は必ず取り組むとともに、インターネットトラブル講座でも児童は学習していることを保護者に周知する。</li> <li>教科書に頼り切るのではなく、子どもの心を揺さぶる「発問」を工夫し、あえて議論を戦わせる場を意図的に設定する授業づくりが不可欠である。</li> </ul>	「本音」を語り合える空気をつくる。教科書的な「きれいごと」だけでは解決できない現実がある。保護者自身の経験に基づいた「生の声」を伝えることで、子供は道徳を自分の生活に引き寄せて考えるようになる。	B
(3) 心身ともに健康・安全を保つ力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達段階に応じた指導を通した健康で安全な生活の習慣化</li> <li>自らの目標をもった体力づくりの推進</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童が目標をもって体力づくりできるよう記録の工夫をする。給食時に指導者を交換するなどして良いところを共有する。</li> </ul>	心身の健康への指導は一定の成果を上げている。よいとこや課題などをどんどん家庭に発信してほしい。	B
(4) 開かれた教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者・地域との連携、情報発信</li> </ul>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校・学年だより、ホームページの充実。保護者との連携をさらに密にし、良いところも保護者に伝える。</li> </ul>	氷丘小学校のホームページは学年ごと、学校全体のことなど、更新されており、学校の様子を地域に発信し、伝えようと努力していることがうかがえる。	A