

浜の宮中学校 いじめ防止基本方針

—生徒指導は生徒理解に始まり、生徒理解に終わる—

2025.5 浜の宮中学校

I いじめの心理から考える基本方針

いじめの衝動を発生させる要因として次のことがある。

- ①心理的ストレス（過度のストレスを集団内の弱い者に攻撃することで解消しようとする）
- ②集団内の異質な者への嫌悪感情（集団の過度なまとまりや同調圧力、拘束力が高まり、学級や部活集団で基準から外れた者に対して嫌悪感や排除意識が向けられるようになる）
- ③ねたみや嫉妬（しつと）感情 ④遊び感覚やふざけ意識
- ⑤金銭などを得たいという意識 ⑥被害者となることへの回避意識

いじめる生徒の要因の深層には、不安や葛藤、劣等感、欲求不満などが潜んでいることが少なくない。そこで、いじめられる側を「絶対を守る」という意思を常に示しながら、いじめが起きてからどう対応するかという以上に、どうすれば起きないようにするのかという点に注力し、次の方針でいじめ防止を行う。

II 生徒指導の重層(四層)的な支援構造を基盤とした、いじめ防止対策

