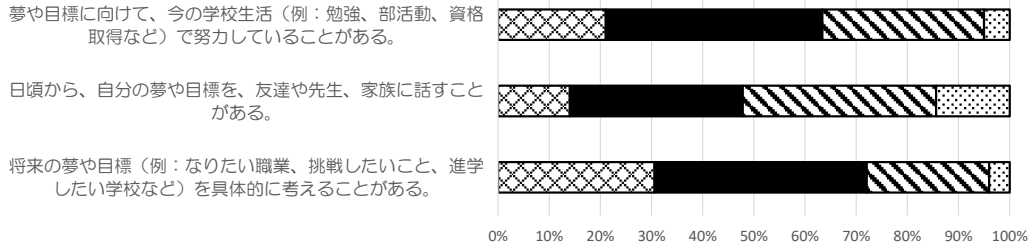


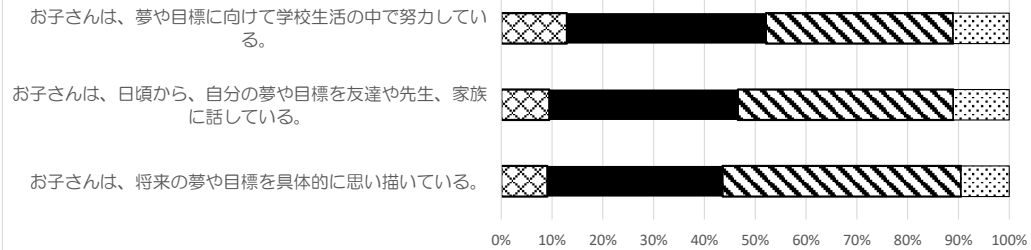
◎自分の良さや可能性を認識し、希望を持つ生徒

将来の夢や目標を持っている

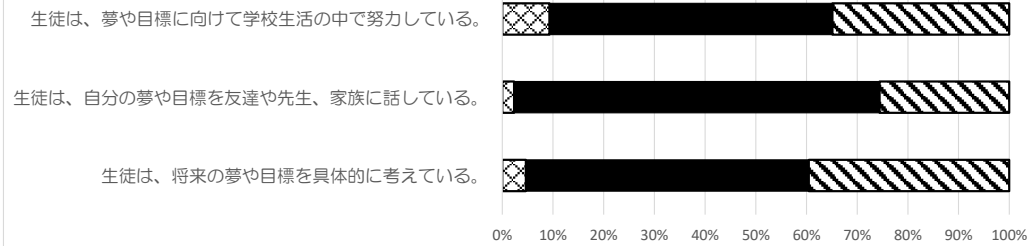
生徒



保護者

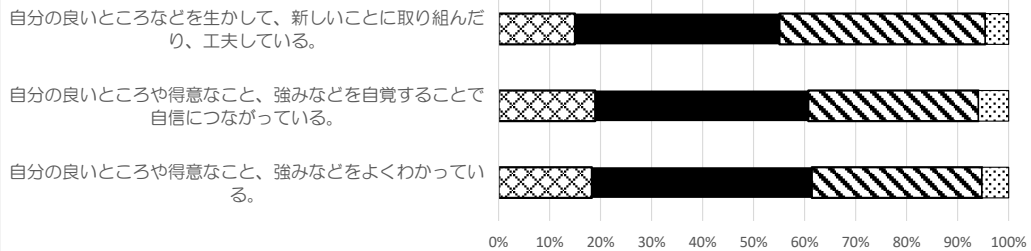


教員

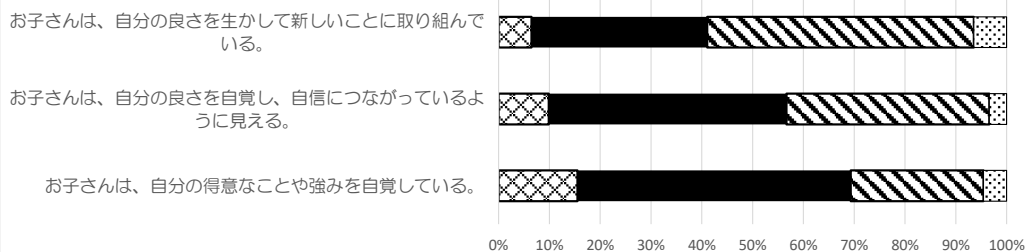


自分には良いところがあると思うことができる

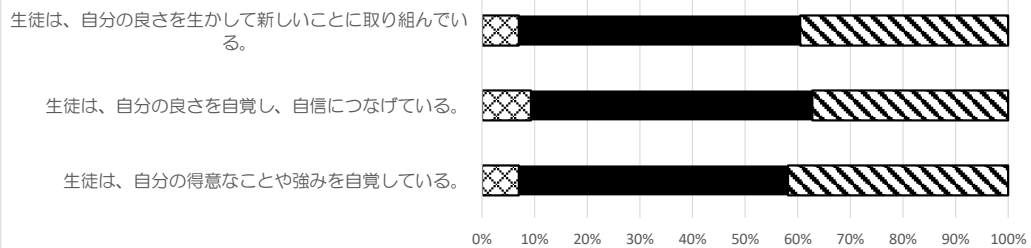
生徒



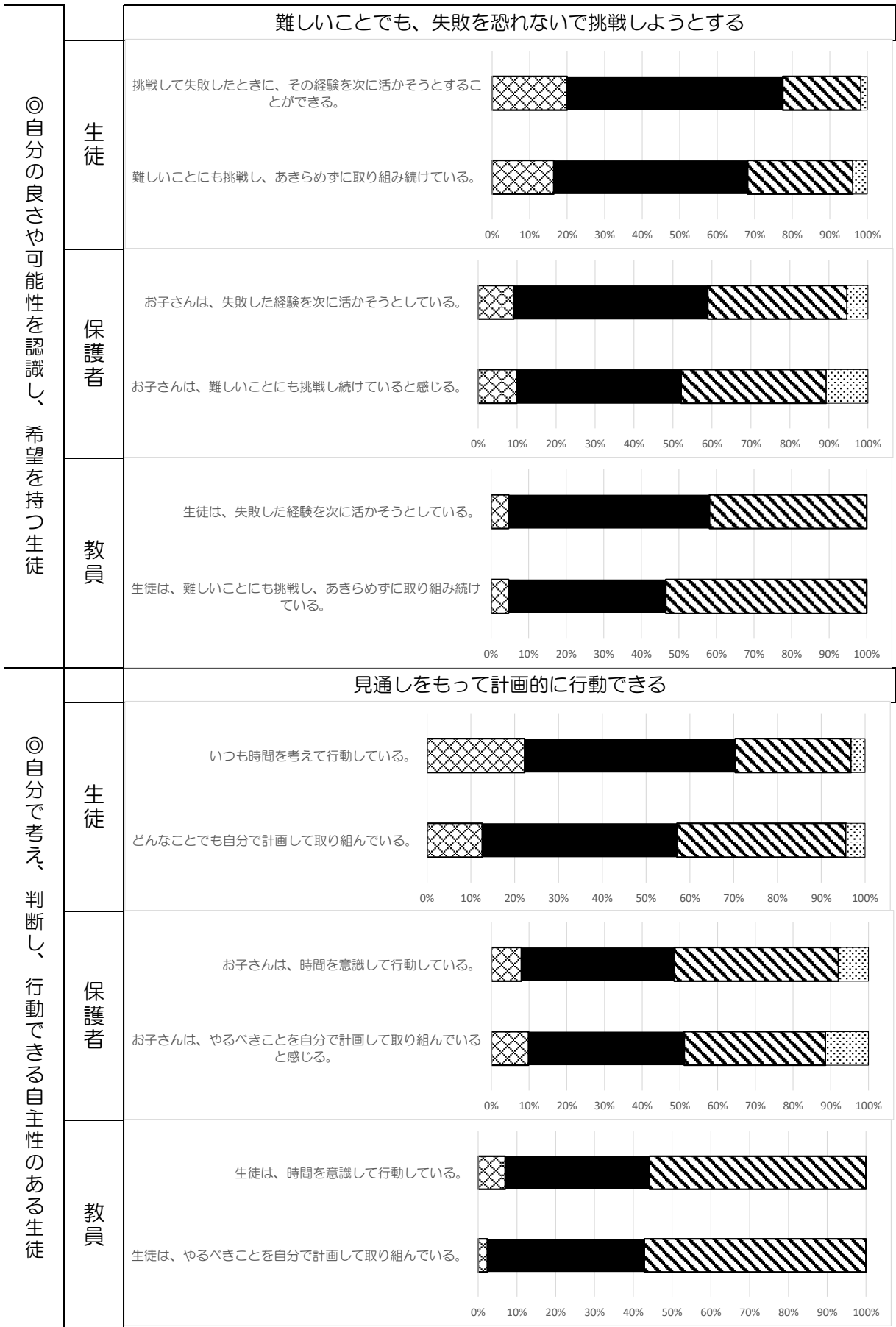
保護者

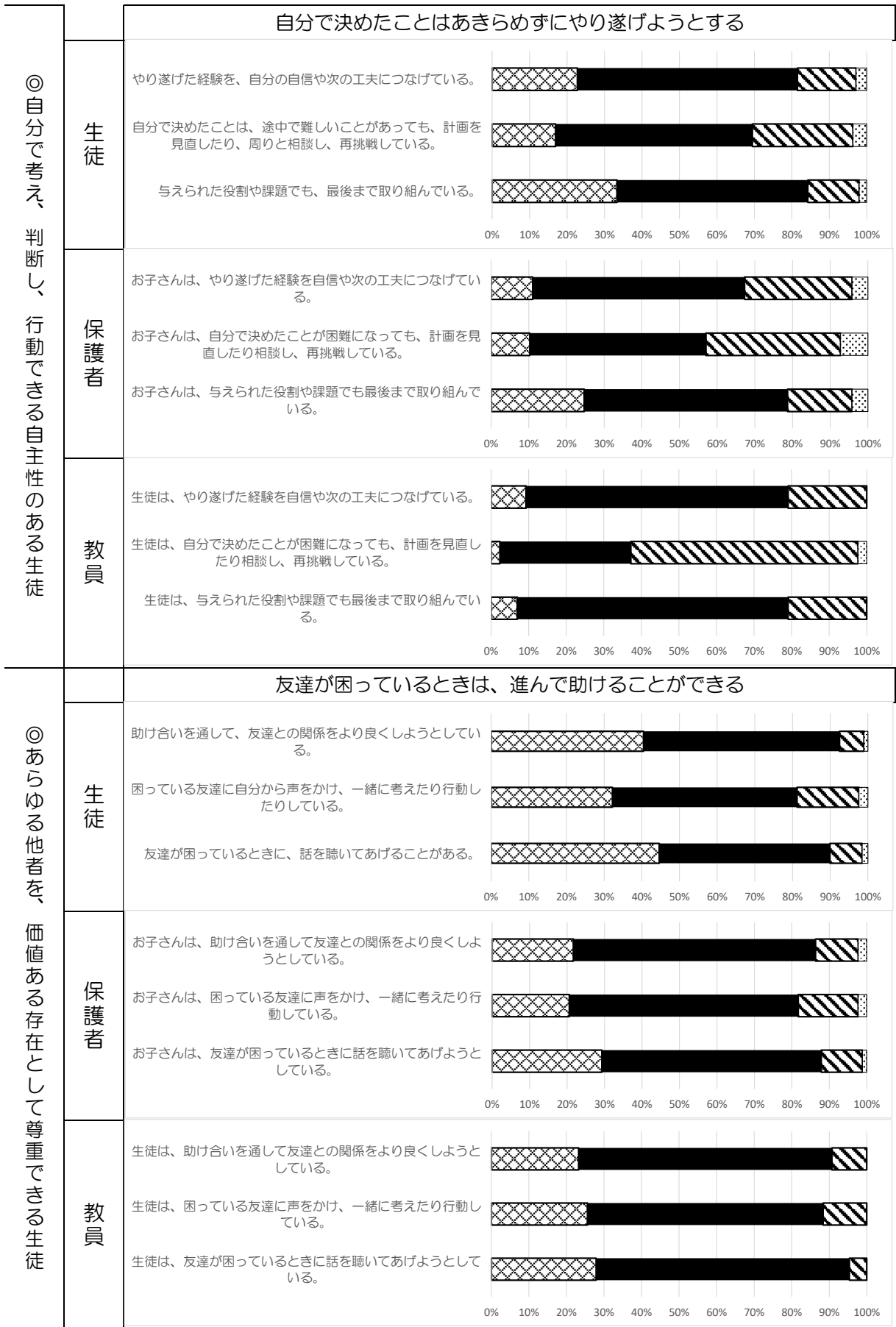


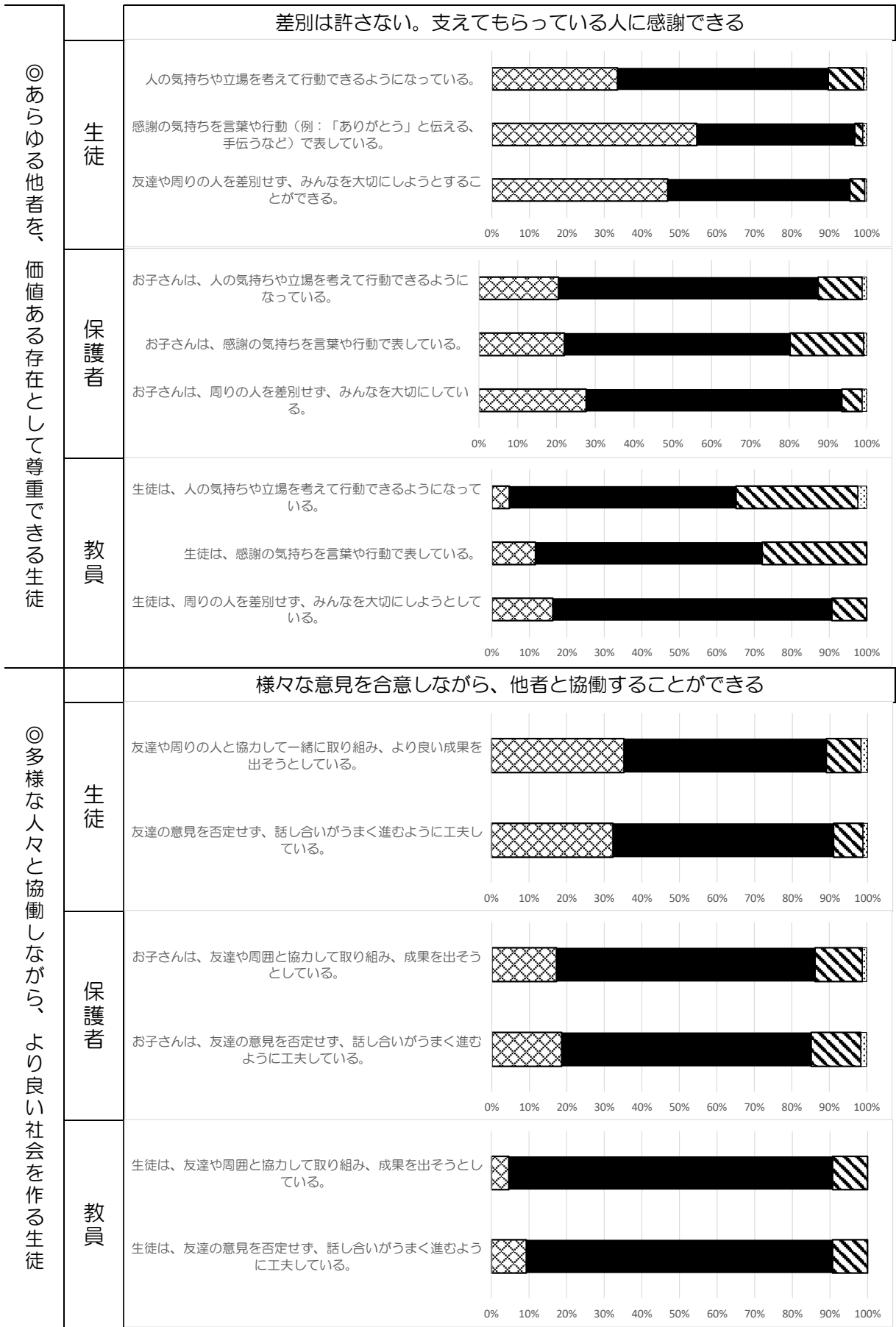
教員



◎自分の良さや可能性を認識し、希望を持つ生徒

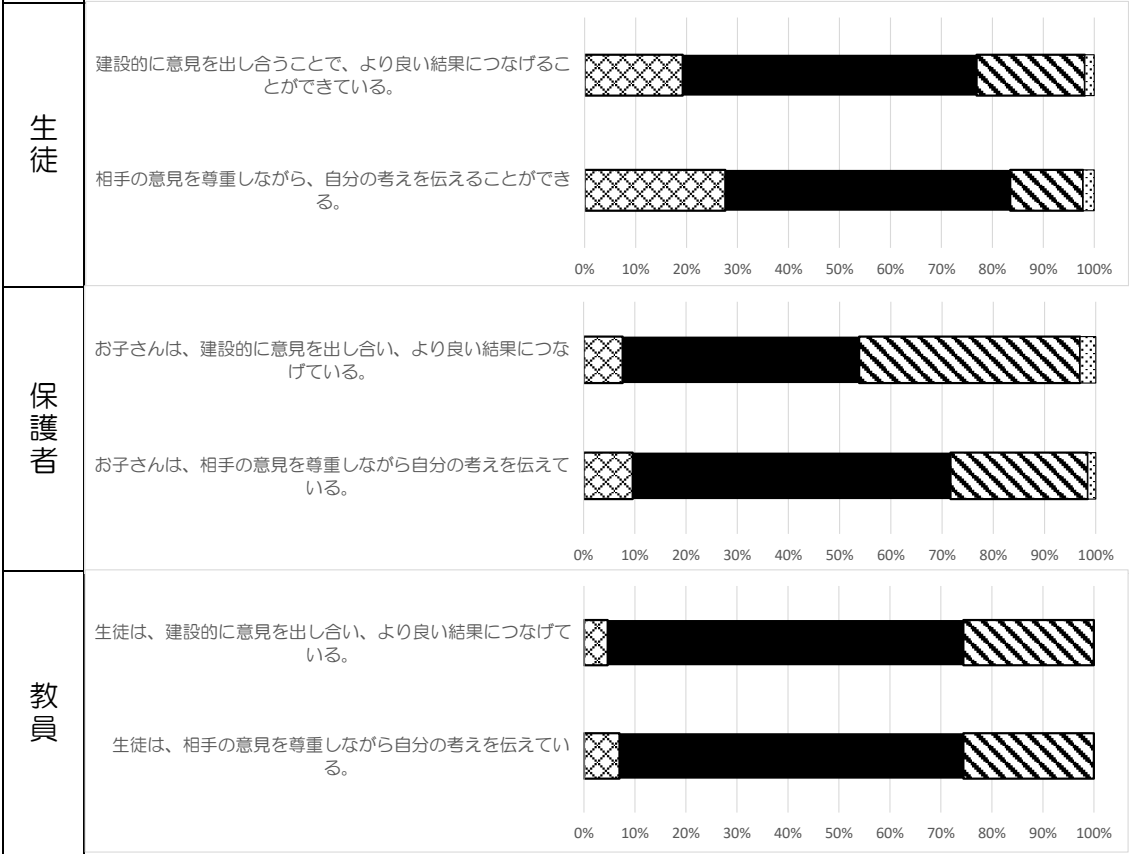




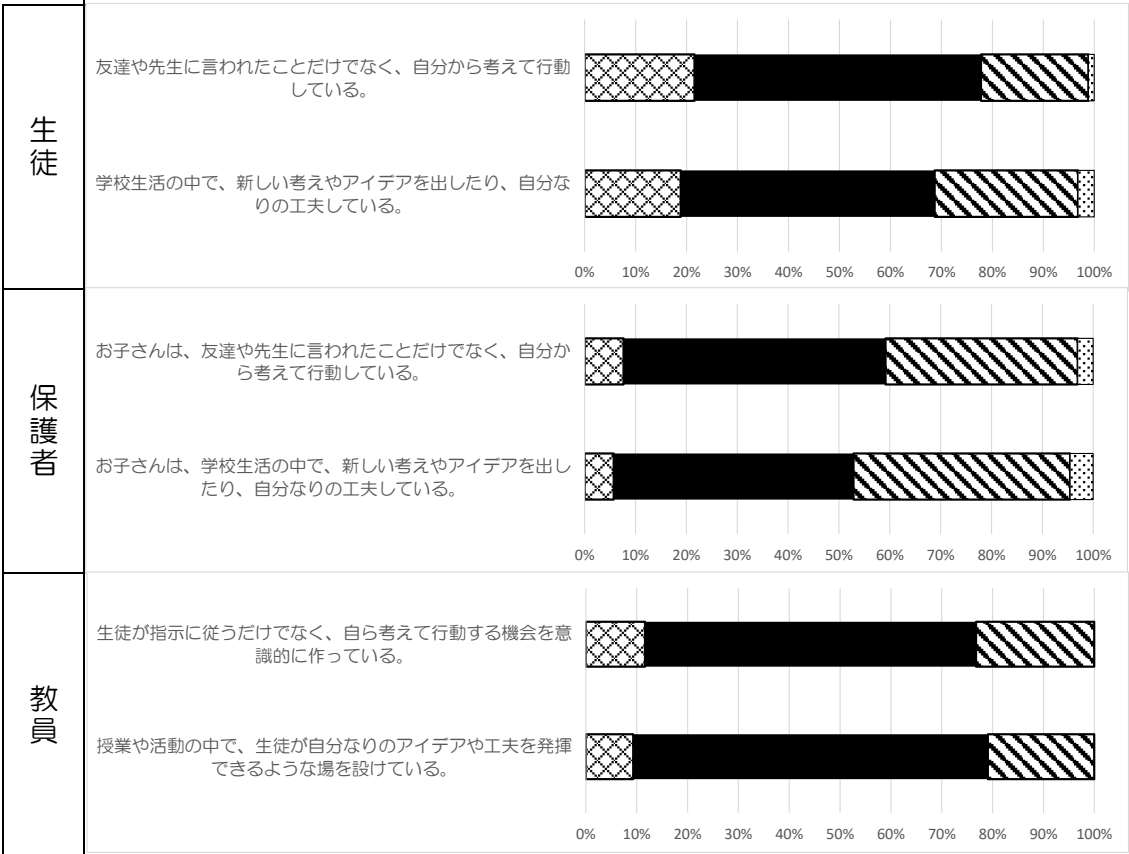


◎多様な人々と協働しながら、より良い社会を作る生徒

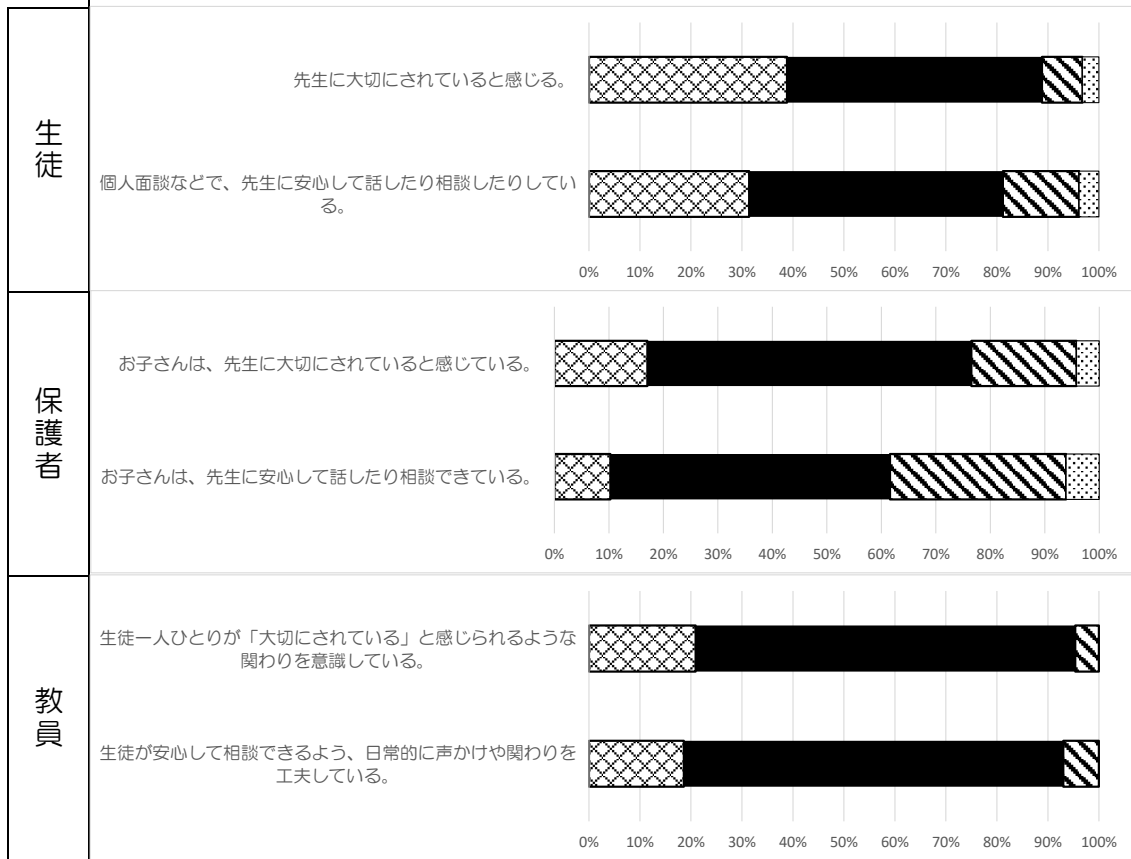
他者の意見を尊重しながら、建設的に主張することができる



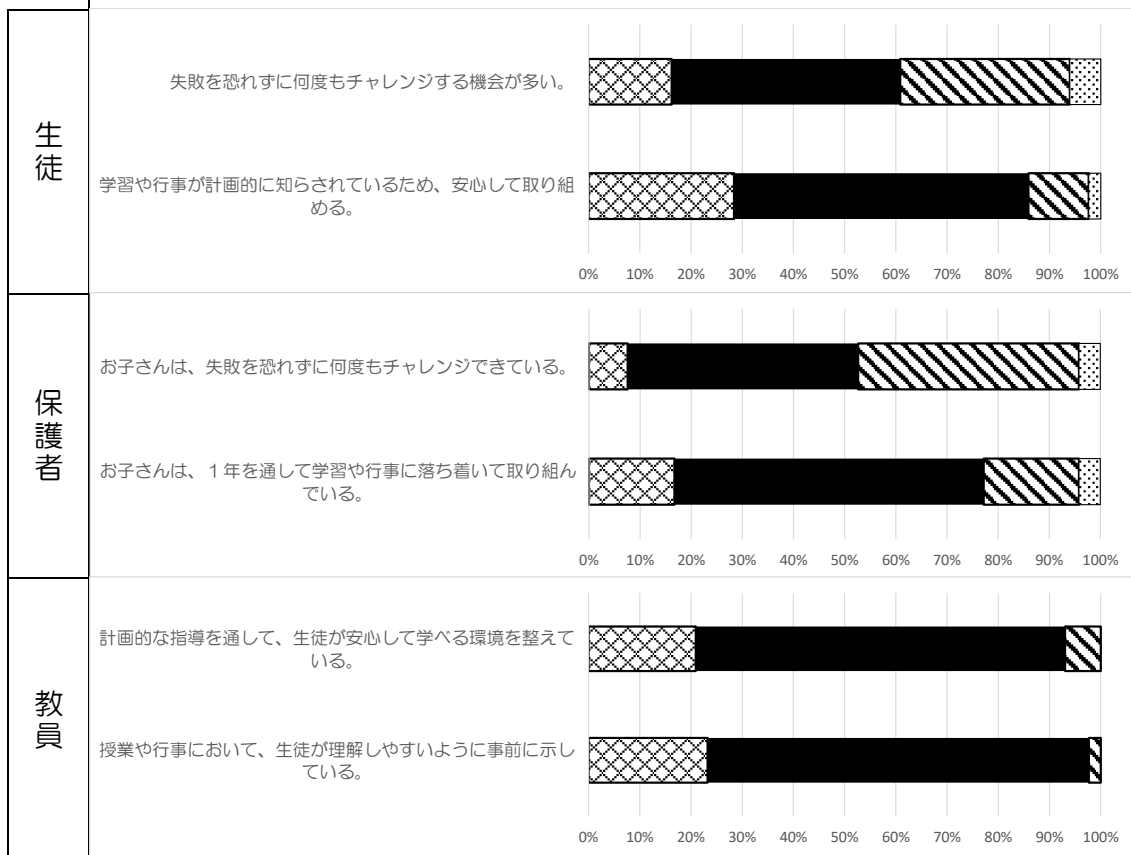
生徒が主体性を伸ばすために、創造的な発想ができる



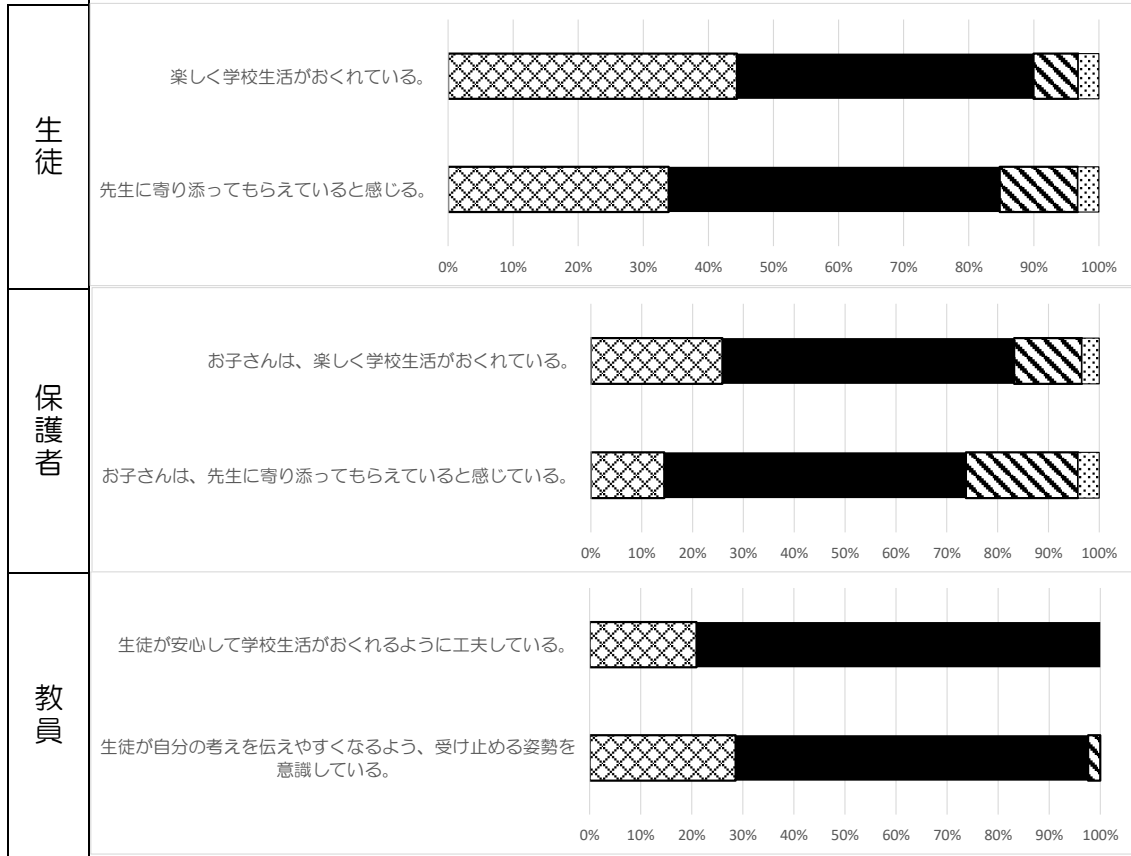
多面的な生徒理解に努め、生徒と信頼関係を築くことができる



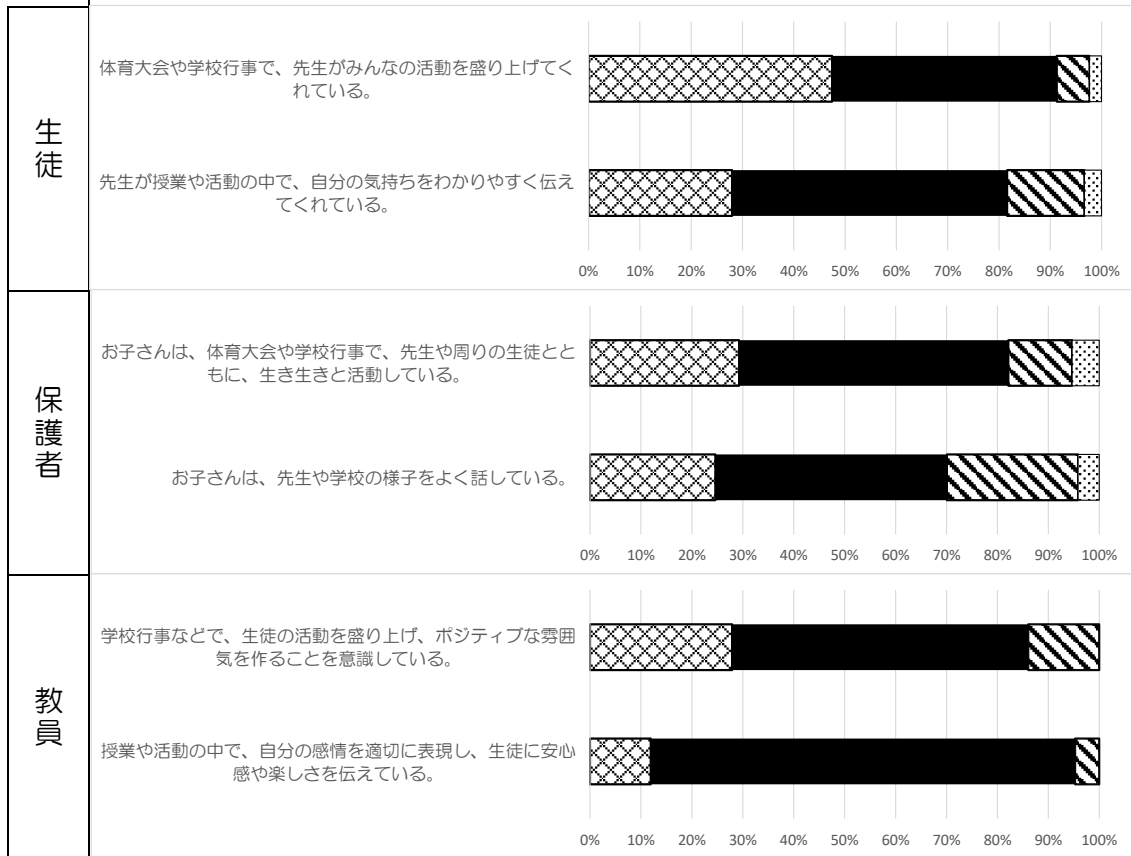
目標を把握し、見通しを持って計画的な指導ができる



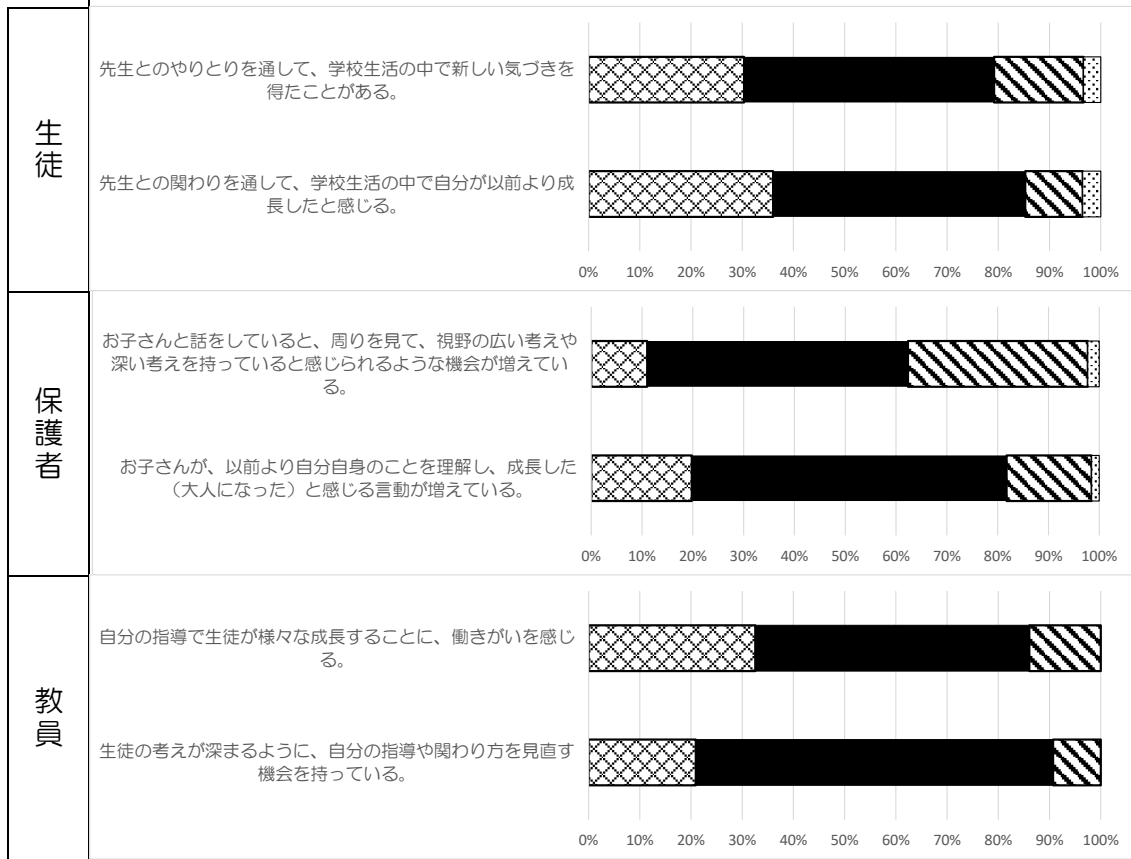
相互利益をめざした良好なコミュニケーションができる



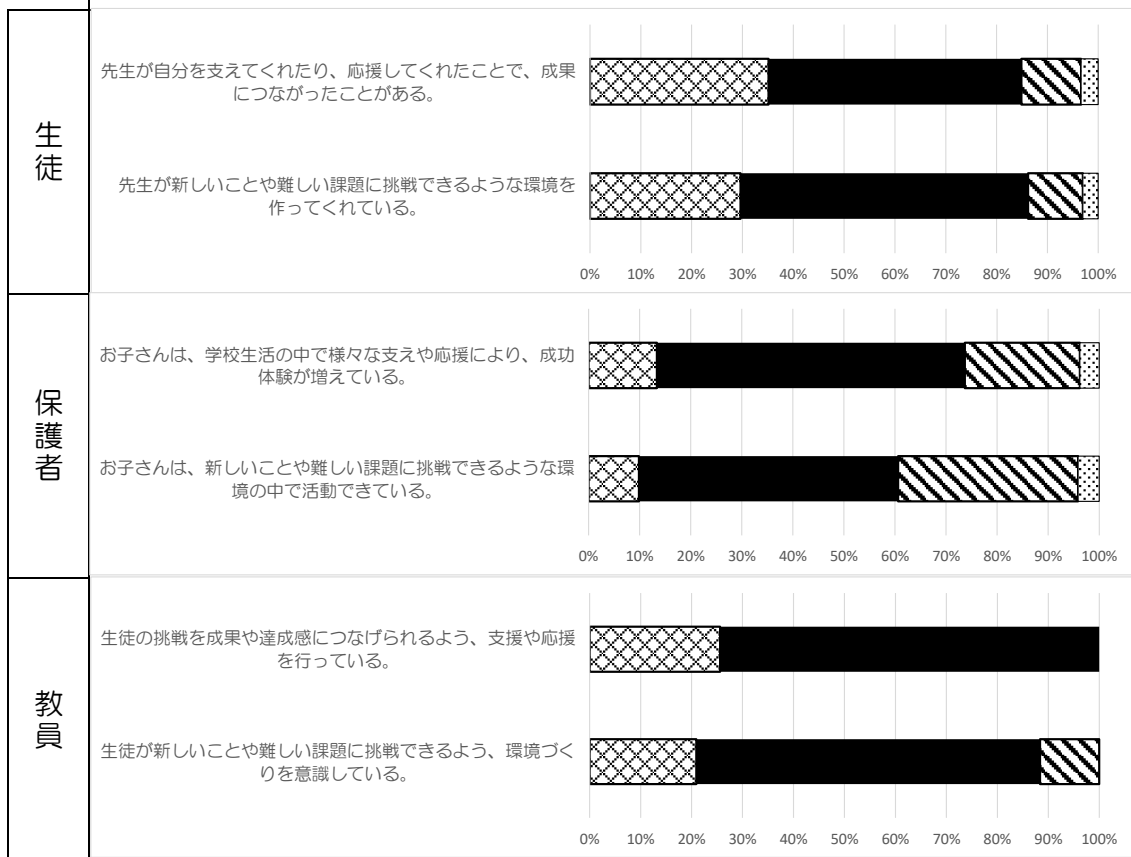
自分の感情をコントロールし、伝えることができる



自己が陥りがちな思い込みの傾向をメタ認知できる

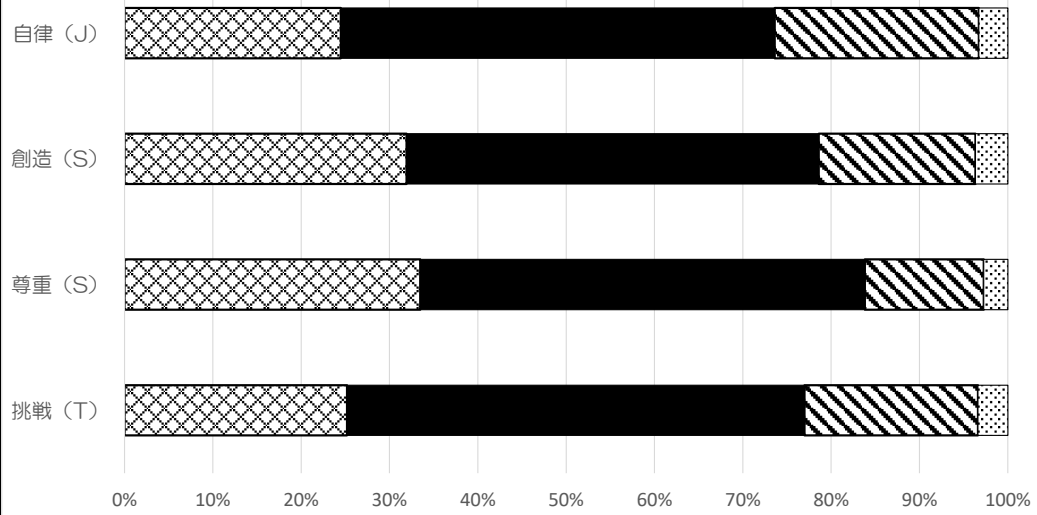


多様な考え方やスキルを持つ方と協働し、成果が出せる

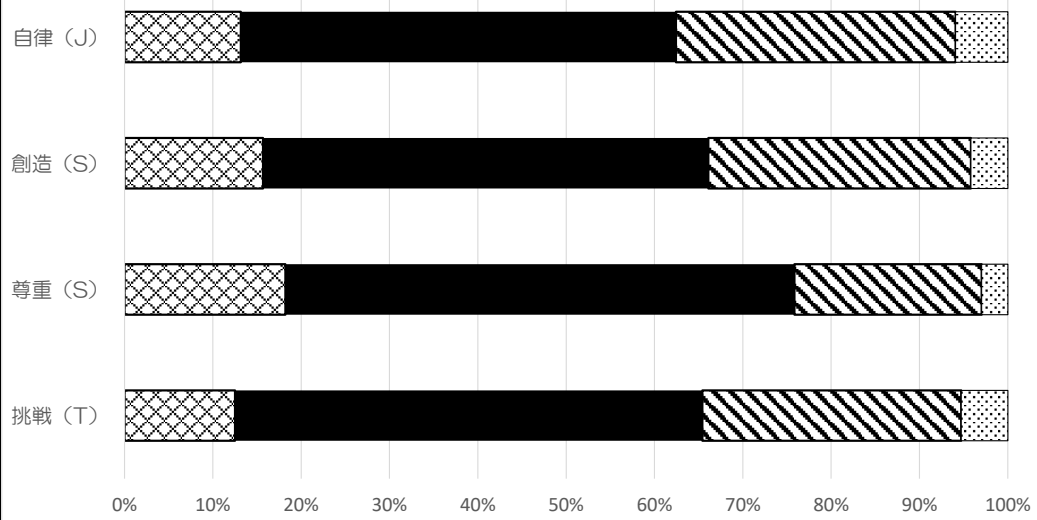


学校教育目標

生徒



保護者



教員

