

学校教育目標 「『自主・自律』の心を育てる」

— 心豊かに自ら学ぶ子の育成 —

めざす児童像

1. 勉強だいすきが
がんばる子

2. 心やさしく
正しい子

3. みんなで運動
きたえる子

4. 進んで行動
やりぬく子

努力事項

【赤字】加古川市R6追記

【青字】R6重要取組事項

指導重点(1)

「考え、表現し、学力を高め合う子どもの育成」

- 学習習慣および知識・技能の定着による、学習意欲の向上促進
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の**一体的な充実**による「加古川型スマート探究学習」の実践
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた質の高い授業づくり
 - ・協同的探究学習を核とした授業改善
- 社会の中で必要な汎用的能力である「ことばの力」の育成を目指した言語活動の充実
- 実際のコミュニケーションにおいて活用できる英語力の育成
 - ・ALTやICTを積極的に活用した授業
- 家庭教育に関する学習機会の提供による、家庭教育力の向上
 - ・家庭学習の手引きチェックシート
 - ・学校ホームページ、学校だより

指導重点(2)

「自他のよさを知り、かかわり合うことのできる子どもの育成」

- 子どもの居場所づくり、絆づくりを進める**児童の主体的取組の推進
 - ・「心の絆プロジェクト」の活動の一層の充実
- いじめ、不登校、問題行動等の未然防止、早期発見・**早期対応**
 - ・基本的生活習慣の確立
 - ・**再発防止に向けての継続的な見守り**
- 「生命」や「心」を大切にする教育の推進
 - ・命を大切にする心や思いやりの心、規範意識の醸成などの「心の教育」の充実
 - ・感性に訴える人権教育の充実
 - ・考え、議論する道徳教育の推進
- インクルーシブ教育システムの構築
 - ・適切な「個別の教育支援計画」の作成と、その活用

指導重点(3)

「**自他のいのちの大切さを理解するとともに、心身の健康・体力づくりに励む**子どもの育成」

- 正しいインターネットの利用に関する取組の推進と、保護者への啓発
- 体力・運動能力調査を活用した運動習慣の定着と体力の向上
 - ・「柔軟体操」等の全学年共通した取組
- 自身の危機管理に向けて主体的に判断・行動できる正しい知識の育成
- 食育・保健指導の組織的・計画的推進

指導重点(4)

「目標を持ち、明るい心で挑戦し続ける子どもの育成」

- 持続可能な社会に向けて、自然と触れ合う体験型環境学習等の「SDGs」との関連を意識した教育活動の推進
- ゲストティーチャー招聘等の体験活動の充実
- 自尊感情の向上に向けた、児童の内面理解に基づく指導の充実と心のケア
 - ・教育相談、定期的アンケートのさらなる活用
- 外部人材の登用によるキャリア教育の推進

子ども一人ひとりが生き生きと過ごせる学校づくり

「チーム学校」としての体制づくり

指導重点(5)

「質の高い教育環境づくり」

- 学校評価を生かした教育活動の定期的な見直しと改善
 - ・短期および長期評価の導入
- 危機管理を踏まえた安全・安心な教育環境の整備
 - ・引き渡し訓練、避難訓練の見直し
- 「超スマート社会」に必要な学びの実現に向けた、ICT環境のさらなる整備

指導重点(6)

「家庭・地域との連携」

- 学校だより・学校ホームページによる教育活動の積極的発信
- 学校運営協議会のさらなる充実
- 学校支援ボランティアとの連携・「協働」の充実、教育資源の活用
- 学校園連携ユニットを活用した子どもの連続した学びの一層の充実

指導重点(7)

「教師力の向上」

- ICTを有効活用した授業改善の研究**
- ICT活用指導力の向上を目指した計画的な研修
- 校内OJTを活用した「協働」体制による、教師力のスキルの伝承
- 業務量の適切な管理による、教職員のワーク・ライフ・バランスの実現