

		1 学期					2 学期				3 学期				
		4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月		
未然防止	仲間づくり	「心の居場所づくり」を重視した学級活動	児童集会（児童の主体的取組による良質の仲間づくり）				児童集会（児童の主体的取組による良質の仲間づくり） 「心の絆プロジェクト」の実行								
		児童会活動・委員会活動（活性化によるピア・サポート推進）					児童会活動・委員会活動（活性化によるピア・サポート推進）								
		学びの基盤となる「書く」活動の充実、および読書活動の推進						「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善							
		チャイム着席・正しい姿勢・発表の仕方や聞き方等の指導の徹底による学習規律の確立					チャイム着席・正しい姿勢・発表の仕方や聞き方等の指導の徹底による学習規律の確立								
		教育活動全体における体験活動・人権教育													
	豊かな心	「いじめ」にかかる道徳の授業による学級開き	教科書を活用した「考え、議論する道徳」による授業				教科書を活用した「考え、議論する道徳」による授業								
		いじめ防止ポスター・人権ポスター、標語への応募													
		ICTを活用した学びの推進による、適切なネット活用に資する資質の育成													
		学校だより・学校ホームページ等による情報発信					いじめ防止啓発月間 いじめ防止啓発集会			人権参観		学校だより・学校ホームページ等による情報発信			
		学習指導、生活指導における教職員の専門性の構築						児童のモデルケースとなる教職員同士の「同僚性」の確保と向上							
早期発見・早期対応	アセス	アセス（1回目）		アセス結果検討 ケース会議		アセス（2回目）		アセス結果検討 ケース会議		アセスの結果を踏まえた見守り強化					
		生活相談シート 心の相談アンケート		教育相談（全員対象）		全学年の相談行動 促進（自殺予防）		生活相談シート 心の相談アンケート		教育相談（全員対象）					
	相談行動促進	連絡帳等を活用した早期の教育相談					連絡帳等を活用した早期の教育相談								
		連絡帳や教育相談の活用（担任と児童、保護者との信頼関係の構築）													
	情報共有	学校運営協議会委員および学校支援ボランティア等、地域と連携した児童の見守りと観察													
		学校運営協議会委員および学校支援ボランティア等、地域と連携した児童の見守りと観察													
	資質・指導方向向上	校内でのいじめ対応に係る共通理解	学校生活適応推進 伝達研修	教育相談スキル 伝達研修	各種研修 ・SC、SSW の活用 ・コーチングスキル ・不登校対応 ・自殺予防教育 ・体罰根絶、生徒指導				「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善のための校内研究推進						
		職員会議での、認知件数とその内容の報告・共有・協議													
	組織力向上	「いじめ見逃しゼロ」に向けての共通理解	「ケース会議」「校内いじめ対策委員会」の開催												
		メンタルサポーター・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・スクールアシスタントとの連携・協働 【スクールサポートチーム、警察を含む】													
不登校対策委員会の開催と、協議内容の情報共有・役割分担															
不登校	校内サポートルームでの指導の充実 アセスの活用 養護教諭との連携 教育相談センターとの連携・協働 相談機関・医療機関との連携・協働														
	インターネット空間への対策（ネットパトロールの有効活用）														
との連携	インターネットトラブル防止講座	インターネット空間への対策（ネットパトロールの有効活用）									インターネットトラブル防止講座（入学説明会）				
	月例の報告による市教委との情報共有						市および県関係機関への連絡と情報共有								
体制	全体計画・年間計画の共通理解	学校運営協議会				学校運営協議会				学校運営協議会					
	「職員会議」「いじめ対策委員会」「不登校対策委員会」の機能的運用						いじめ防止対策へのPDCAサイクルによる評価検証								