

## 行動目標Ⅳ 推進体制・検証体制を整える取組

### 実践目標 1 アセス推進体制の検証と支援

※新型コロナウイルス感染症予防に係る諸対策により変更の可能性あり

取組内容	結果・効果	評価	次年度展開
アセス推進担当教員（主幹教諭等）を中心としたアセス結果の活用への支援（再掲）	行動目標「早期発見・早期対応への取組」の実践目標1「学校環境適応感尺度「アセス」の活用」と同様	4	
アセスの学校における推進体制の点検と報告内容の検証及び助言	<ul style="list-style-type: none"> <li>●指導主事が各学校を訪問しヒアリングを実施した。</li> <li>●ヒアリングを実施することで、学校現場の取組、課題を聴くことができ、次の展開につなげることができた。</li> <li>●指導主事のヒアリングの日程調整が難しい。</li> <li>●短期間で全学校へのヒアリングは負担が大きい。</li> </ul>	4	●各校へのヒアリングの方法について精査し、実施する。

### 実践目標 2 教育相談推進体制の検証と支援

取組内容	結果・効果	評価	次年度展開
教育相談コーディネーターを中心とした相談体制への支援（再掲）	行動目標「早期発見・早期対応への取組」の実践目標2「児童生徒の相談行動の促進」と同様	4	
教育相談の学校における推進体制の点検と報告内容の検証及び助言	<ul style="list-style-type: none"> <li>●指導主事が各学校を訪問しヒアリングを実施した。</li> <li>●ヒアリングを実施することで、学校現場の取組、課題を聴くことができ、次の展開につなげることができた。</li> <li>●評価検証委員会での助言に基づき、学校への対応方法を見直した。</li> <li>●指導主事のヒアリングの日程調整が難しい。</li> <li>●短期間で全学校へのヒアリングは負担が大きい。</li> </ul>	4	●各校へのヒアリングの方法について精査し、実施する。
教育相談の全校実施及び検証	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育相談を全校で実施した。</li> <li>●指導主事が各学校を訪問しヒアリングを実施した。</li> <li>●ヒアリングを実施することで、学校現場の取組、課題を聴くことができ、次の展開になげることができた。</li> <li>●評価検証委員会での助言に基づき、学校への対応方法を見直した。</li> <li>●指導主事のヒアリングの日程調整が難しい。</li> <li>●短期間で全学校へのヒアリングは負担が大きい。</li> </ul>	4	●各校へのヒアリングの方法について精査し、実施する。

### 実践目標 3 いじめ対応チーム（いじめ対策委員会）及び不登校対策委員会の検証と支援

取組内容	結果・効果	評価	次年度展開
「いじめ防止基本方針」「いじめ防止・対応マニュアル」に沿った取組の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>●マニュアルを教材を使い各学校で研修会を実施し、いじめの定義、いじめへの対応方法等が共有され効果的な対応が可能となった。</li> <li>●いじめの認知件数は1,189件（昨年度比513件増）となった。</li> </ul>	4	●方針及びマニュアルに沿った、いじめ防止対策の推進を図る。
「いじめ対応チーム」（いじめ対策委員会）の活動及び報告の検証・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>●指導主事が各学校を訪問しヒアリングを実施した。</li> <li>●ヒアリングを実施することで、学校現場の取組、課題を聴くことができ、次の展開につなげることができた。</li> <li>●評価検証委員会での助言に基づき、学校への対応方法を見直した。</li> <li>●指導主事のヒアリングの日程調整が難しい。</li> <li>●短期間で全学校へのヒアリングは負担が大きい。</li> </ul>	4	●各校へのヒアリングの方法について精査し、実施する。
不登校対策推進委員会の活動及び報告の検証・支援	●不登校対策推進委員会を設置して、不登校対策の研修・研究及び情報交換を行い、各校の不登校対策委員会との連携を図った。	4	●引き続き実施する。

**実践目標4 いじめ防止対策等に係る推進体制の周知**

取組内容	結果・効果	評価	次年度展開
広報誌やホームページ等による推進体制及び相談窓口の情報提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>●評価検証委員会の実施状況を市ホームページに掲載し周知を図った。</li> <li>●全児童生徒へ相談窓口の啓発チラシを配付した。</li> </ul>	4	●引き続き実施する。

**実践目標5 いじめ対策へのPDCAサイクルによる評価検証体制の点検と支援**

取組内容	結果・効果	評価	次年度展開
学校における学期ごとの改善プログラム取組状況等の点検	●各学期ごとに改善プログラムの実施状況を自己点検シートにより実施した。	4	●引き続き実施する。
学校のPDCAサイクルによる改善プログラムの検証・改善への指導・助言	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各学期ごとに改善プログラムの実施状況を自己点検シートにより実施した。</li> <li>●年度末に加古川市いじめ防止対策5か年計画およびいじめ防止対策改善プログラムの改定に伴い、各学校において自校の取組を検証し、計画の見直しを行った。</li> </ul>	4	●引き続き実施する。