

「加古川市いじめ防止対策改善基本5か年計画」の取組状況（令和元年度3学期分）

1 未然防止への取組

第12回加古川教育フォーラム

- 日 時：令和2年2月15日（土）13:00～16:00
- 参加人数：776人
- 内 容：
 - ・令和元年度「心の絆プロジェクト」各校の取組紹介
 - ・令和2年度「心の絆プロジェクト」テーマ発表
「心の絆 自分色の花を 咲かせよう！」
 - ・いじめを許さないみんなが楽しいと思える学校づくりに向けてのメッセージ、歌「絆」

2 早期発見・早期対応への取組

第2回学校生活適応推進研修会

- 日 時：令和2年2月6日（木）13:30～16:30
- 対象者：アセス担当教員、教育相談コーディネーター
- 内 容：「真の自立に向けて」広島大学大学院 教授 栗原 慎二 氏
- 受講者の声
 - ・成長支援のために大切な教育プログラム(戦略)について早急に考えていかなければならないと感じた。アセスを実施してデータを分析し、見守っていきこうではないが、具体的方策の視点がいままでぼやけていたように思う。学校としてプログラムを考えていく必要性を強く感じた。(小学校40代)
 - ・成長支援、適応支援について学ぶことができた。不登校や校内暴力などのSOSを出している子どもに対して個に応じた成長支援プログラムを作り、その子に合った戦略を立てる重要性を感じた。(小学校30代)
 - ・教育相談コーディネーターやアセス担当者がイノベーターになって広めていくことが必要だと感じた。(中学校20代)

3 関係機関との連携を強化した取組

「スクールサポートチーム」による学校支援

- 各学校への情報提供
- 年間活動実績

| 内容 | いのちと心サポート | 教育相談専員 | 学校支援カウンセラー |
|------------|-----------|--------|------------|
| いじめ | 9回 | 6回 | 1回 |
| 不登校 | 111回 | 63回 | 17回 |
| 学業・進路 | 6回 | 1回 | 0回 |
| 友人関係 | 5回 | 0回 | 0回 |
| 家庭・子育て | 11回 | 8回 | 2回 |
| 心身の健康・保健 | 9回 | 5回 | 18回 |
| 発達障害等 | 46回 | 99回 | 0回 |
| 非行・不良行為 | 0回 | 3回 | 0回 |
| 暴力行為 | 1回 | 1回 | 3回 |
| 虐待 | 4回 | 13回 | 0回 |
| 体罰 | 0回 | 0回 | 0回 |
| 学校・教職員との関係 | 79回 | 11回 | 2回 |
| その他 | 12回 | 13回 | 40回 |
| 合計 | 293回 | 223回 | 83回 |

| スクールロイヤー | 学校安全支援員 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・生徒間トラブルでの慰謝料請求事案について ・グループLINEでの画像拡散事案について ・同級生への暴力等いじめ対応について ・生徒指導の在り方について ・学校徴収金未納者への対応について <p style="text-align: center;">等</p> <p style="text-align: right;">相談件数 13 件</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導見守り ・学級経営支援 ・卒業式警備 <p style="text-align: right;">等</p> <p style="text-align: right;">派遣回数 6 回</p> |

4 推進体制・検証体制を整える取組

- (1) 学校生活に関するアンケート、心の相談アンケート、教育相談の取組状況 (第3回評価検証委員会再掲)
 - ・1月に指導主事が各小中学校を訪問し、取組状況について聴き取りを実施
- (2) 中学校生徒指導担当者会及び小学校生徒指導部会との連携
 - ・いじめの正確な認知に係る研修（小学校：2月12日実施）