

学校生活に関するアンケート

(引用文献)

栗原慎二・井上弥(2010)「アセスの使い方・活かし方 ー学級全体と児童生徒個人のアセスメントソフトー」

このアンケートは、みなさんが学校生活をもっと気持ちよくすごせるようにするために行うものです。

ですから、みなさんに迷惑をかけることはありません。

学校の成績ともまったく関係ありません。

1～34の質問が、今のあなたに、どれくらいあてはまるかを答えてください。

この紙のうらに、1 から 34 の文があります。

その文を読んで、例のように「あてはまる」ときは5、「ややあてはまる」ときは4、「どちらともいえない」ときは3、「ややあてはまらない」ときは2、「あてはまらない」ときは1に○をつけてください。同じ質問に2つの○をつけてはいけません。

		あてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	ややあてはまらない	あてはまらない
例	朝ご飯をいつも食べる	5	4	3	2	1
例	友達と遊ぶときは外で遊ぶことは少ない	5	4	3	2	1

★結果や他の人のことは気にせずに、すなおなきもちで答えましょう。

はっきりと○をかきましょう。

一つのしつもんには、一つしか○をいれてはいけません。

【 ^{がっこう} 学校 ^{ねん} 年【 ^{くみ} 組		あてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	ややあてはまらない	あてはまらない
【1:男・2:女】 ^{しゅっせきばんごう} 出席番号【 ^{ばん} 番						
1	あいさつは、みんなにしている	5	4	3	2	1
2	^{たん} 担任の先生は、 ^{わたし} 私のことをわかってきている	5	4	3	2	1
3	なんとなく気持ちが落ち着かないことがある	5	4	3	2	1
4	^{べんきよう} 勉強のやり方がよくわからない	5	4	3	2	1
5	まあまあ、自分に満足している	5	4	3	2	1
6	^お 落ち込んでいる友だちがいたら、その人 ^{ひと} を元気づける自信 ^{じしん} がある	5	4	3	2	1
7	いやなことがあったとき、友だちは慰めたり励ましたりしてくれる	5	4	3	2	1
8	^{なかま} 仲間に入れてもらえないことがある	5	4	3	2	1
9	^{むずか} 難しい問題でも、どのような答え ^{こた} になるか ねばり強く ^{つよ} 考える	5	4	3	2	1
10	^{たん} 担任の先生は、 ^{わたし} 私のことを気にしてくれている	5	4	3	2	1
11	^{じぶん} 自分は、 ^{べんきよう} 勉強はまあまあできると思う	5	4	3	2	1
12	気持ちがすっきりとしている	5	4	3	2	1
13	^{かげぐち} 陰口を言われているような気がする	5	4	3	2	1
14	「いいね」「すごいね」と言ってくれる友だちがいる	5	4	3	2	1
15	^{べんきよう} 勉強の問題が難しいとすぐにあきらめてしまう	5	4	3	2	1
16	気持ちが楽である	5	4	3	2	1
17	^{こま} 困っている人 ^{ひと} がいたら、 ^{すす} 進んで助けようと思う	5	4	3	2	1
18	^{たん} 担任の先生は、 ^{しんらい} 信頼できる	5	4	3	2	1
19	友だちにからかわれたり、バカにされることがある	5	4	3	2	1
20	^{なや} 悩みを話せる友だちがいる	5	4	3	2	1
21	^{じゅぎょう} 授業がよくわからないことが多い	5	4	3	2	1
22	^{じぶん} 自分 ^い はのびのびと生きていると感じる	5	4	3	2	1
23	友だちにいやなことをされることがある	5	4	3	2	1
24	^{げんき} 元気がないとき、友だちはすぐ ^き 気づいて、 ^{こえ} 声をかけてくれる	5	4	3	2	1
25	友だちや先生 ^{せんせい} に会ったら、自分 ^{じぶん} からあいさつをしている	5	4	3	2	1
26	^{たん} 担任の先生は、 ^{こま} 困ったときに助けてくれる	5	4	3	2	1
27	^{こま} 困っている人 ^{ひと} を見かけても、なかなか ^{こえ} 声をかけられない	5	4	3	2	1
28	友だちから無視されることがある	5	4	3	2	1
29	友だちは、 ^{わたし} 私のことをわかってきている	5	4	3	2	1
30	^{べんきよう} 勉強について行けないのではないかと不安になる	5	4	3	2	1
31	^{せいかつ} 生活がすごく楽しいと感じる	5	4	3	2	1
32	友だちにはなかなか ^{ほんとう} 本当の気持ち ^{きも} をうちあけられない	5	4	3	2	1
33	^{あいて} 相手の気持ち ^{きも} になって考えたり行動 ^{かんが} する	5	4	3	2	1
34	^{たん} 担任の先生は ^{わたし} 私のいいところ ^{みと} を認めてくれている	5	4	3	2	1

^{かなら}必ず、めけているところがないか、^{おな}同じ質問に2つの○がないか、もう一度^{いちど}確かめてください。