平成30年度 「いじめ防止対策改善プログラム」に基づくいじめ防止対策取組状況自己点検シートまとめ 【小学校】

4段階自己評価：4：できた　3：おおむねできた　2：やや課題がある　1：課題がある

1 互いに認め合い、支え合い、助け合う仲間づくりができたか

1学期								8																			20
2学期												12															16
3学期																16											12

2 命や人権を尊重する豊かな心を育むことができたか

1学期								8													14						6
2学期												12															16
3学期														14													14

3 家庭や地域への働きかけができているか

1学期								8																17			3
2学期												12															16
3学期																	17										11

4 学校環境適応感尺度「アセス」が適切に活用できているか

1学期									9																	18	1
2学期															15											12	1
3学期																	17									10	1

「2：やや課題がある」と回答した項目についての改善策
・「学校生活適応推進研修会」等に参加した内容をフィードバックする機会をつくる。

5 児童生徒の相談行動の促進ができているか

1学期									9															16			3
2学期									9																	18	1
3学期										10															16		2

「2：やや課題がある」と回答した項目についての改善策
・教育相談週間に、一人ずつゆっくりと話を聞く時間の確保が難しかったため、教育相談週間の時間をゆったりと設定し、児童から話をじっくりと聞ける体制づくりを検討している。
・ハンドブックの活用について計画していきたい。

6 双方向からの実態把握と情報共有がなされているか

1学期															15											12	1
2学期															15												13
3学期																			19								9

7 研修の充実による教職員の資質と指導力の向上がなされているか

1学期		2																					22			3	1
2学期					5																					22	1
3学期										10																17	1

「2：やや課題がある」と回答した項目についての改善策
・「TALKの原則」や「きょうしつ」の考え方を周知・啓発していく。

8 「チーム学校」による組織的な対応がなされているか

1学期								8																	18		2
2学期											11																17
3学期																	17										11

9 関係機関との連携を強化した取組がなされているか

1学期											11													14			3
2学期													13														15
3学期														14													14

10 推進体制・検証体制を整える取組がなされているか

1学期							7																			20	1
2学期											11																17
3学期												12															16