

## 加古川市いじめ防止対策改善基本5か年計画 2020年度版（新旧対照表）

改訂（2020年度版）	現行（2019年度版）	備考
<p>P 2 はじめに</p> <p>子ども自らの力で予防することや解決を図ることができるようにする。</p> <p>いじめ防止対策を意図的・計画的・<u>継続的に</u>実施していく</p> <p>P 3 I 改善基本5か年計画の基本構想</p> <p><b>重点取組</b> <u>持続可能ないじめ防止対策の構築</u></p> <p>「チーム学校」の<u>組織力の向上</u></p> <p>P 4 II いじめ問題に関する基本的な考え方</p> <p>2 いじめの未然防止のための基本認識 「絆づくり」とは…（略）…心のつながりを感じたりできるように<u>ようにすること</u></p> <p>P 5 III 未然防止の取組</p> <p><b>実践目標 1</b> ■「居場所づくり」「絆づくり」を重視した<u>学級・学校づくり</u>を支援</p> <p>■「自己有用感」を育む<u>学級・学校づくり</u>を支援</p>	<p>P 2 はじめに</p> <p>子ども自らが問題<u>回避</u>や解決を図る<u>ように促す</u>。</p> <p>いじめ防止対策を意図的・計画的に実施していく</p> <p>P 3 I 改善基本5か年計画の基本構想</p> <p><b>重点取組</b> (追加)</p> <p>「チーム学校」の<u>促進</u></p> <p>P 4 II いじめ問題に関する基本的な考え方</p> <p>2 いじめの未然防止のための基本認識 「絆づくり」とは…（略）…心のつながりを感じたりできること</p> <p>P 5 III 未然防止の取組</p> <p><b>実践目標 1</b> ■「居場所づくり」「絆づくり」を重視した学校づくりを支援</p> <p>■「自己有用感」を育む学校づくりを支援</p>	<p>「心の絆プロジェクト」を展開していくうえで、子どもたちが自らの力でいじめをなくそうという意欲を高めていけるように「回避」という言葉を「予防」に変更 「促す」よりも意味合いを強め「できるようにする」と改める</p> <p>いじめ防止対策は、継続した取組が重要という観点から「継続的」という文言を追加</p> <p>P 2に関連して項目追加</p> <p>対応力の向上を意識化するために文言を変更</p> <p>文言の修正</p> <p>学校づくりの基礎となる学級経営にも支援を行っているため「学級」という言葉を追記</p> <p>同上</p>

<p><b>実践目標 2</b> 命や人権を尊重する態度、豊かな心の育成</p> <p><b>実践目標 3</b> ■いじめ防止、子どもの SOS 発見チェックリスト等の啓発チラシの配付</p> <p>(項目移動)</p> <p>P 5 IV 早期発見・早期対応への取組</p> <p><b>実践目標 2</b> (項目移動)</p> <p><b>実践目標 3</b> (項目統合)</p> <p>■ユニット 12 を活用した保幼小中連携の充実</p> <p>■保護者からの相談に対する支援のための取組の充実</p> <p>P 6 <b>実践目標 4</b> ■教育相談スキル研修、事例研修の実施</p> <p>■子ども向け相談行動促進(自殺予防教育)研修の実施</p> <p>■学校危機管理に関する研修の実施</p>	<p><b>実践目標 2</b> 命や人権を尊重し、豊かな心を育てる</p> <p><b>実践目標 3</b> ■いじめ防止、子どもの SOS 発見等の啓発チラシの配付</p> <p>■保護者への相談、支援の充実</p> <p>P 5 IV 早期発見・早期対応への取組</p> <p><b>実践目標 2</b> ■教育相談スキル研修、事例研修の実施</p> <p><b>実践目標 3</b> ■「子どものサイン発見チェックリスト」の配付</p> <p>(項目追加)</p> <p>(項目移動)</p> <p>P 6 <b>実践目標 4</b> (項目移動)</p> <p>(項目追加)</p> <p>■学校危機管理や自殺予防教育に関する研修の実施</p>	<p>他の実践目標と同様に体言止めとなるよう文言の修正</p> <p>IV 早期発見・早期対応への取組 実践目標 3 の「■子どものサイン発見チェックリストの配付」と統合</p> <p>IV 早期発見・早期対応への取組 実践目標 3 に移動し「■保護者からの相談に対する支援のための取組の充実」に文言修正</p> <p>研修に係る記述のため、実践目標 4 研修の充実による教職員の資質と指導力の向上へ移動</p> <p>III 未然防止への取組 実践目標 3 の「■いじめ防止、子どもの SOS 発見チェックリスト等の啓発チラシの配付」と統合</p> <p>児童生徒の育ちに対して継続した支援を行う観点から追記</p> <p>III 未然防止の取組 実践目標 3 から移動し「■保護者への相談、支援の充実」に文言修正</p> <p>IV 早期発見・早期対応への取組 実践目標 2 から移動</p> <p>IV 早期発見・早期対応への取組 実践目標 4 の■学校危機管理や自殺予防教育に関する研修の実施から別項目として表記</p> <p>自殺予防教育の部分を別項目として表記したため、自殺予防教育に関する記述については削除</p>
---	---	--

<p><b>実践目標 5</b> 「チーム学校」の<u>組織力の向上</u></p> <p>■<u>スクールカウンセラーとの連携・協働</u></p> <p>■<u>スクールソーシャルワーカーとの連携・協働</u></p> <p>■<u>スクールアシスタントとの連携・協働</u></p> <p>P 7 VI 推進体制・検証体制の検証と支援</p> <p><b>実践目標 2</b> ■<u>学校における教育相談の実施状況及び推進体制の点検と検証及び助言</u></p> <p>(上記項目に統合)</p> <p><b>実践目標 5</b> ■<u>学校評議員会や学校運営協議会による学校の取組状況の確認</u></p>	<p><b>実践目標 5</b> 「チーム学校」による<u>組織的な対応</u></p> <p>■<u>スクールカウンセラーの配置</u></p> <p>■<u>スクールソーシャルワーカーの配置</u></p> <p>(項目追加)</p> <p>P 7 VI 推進体制・検証体制の検証と支援</p> <p><b>実践目標 2</b> ■<u>推進体制の点検と報告内容の検証及び助言</u></p> <p>■<u>教育相談の全校実施及び検証</u></p> <p><b>実践目標 5</b> (項目追加)</p>	<p>組織的対応の力量向上を図るため文言の修正</p> <p>「チーム学校」の対応力の向上を図るという実践目標に合わせて、文言を整理</p> <p>同上</p> <p>同上</p> <p>項目を統合して整理</p> <p>項目を統合して整理</p> <p>学校評価を活用したいじめ防止対策の評価のため項目追加</p>
---	---	--