

加古川市いじめ防止対策改善基本5か年計画 2021年度版（新旧対照表）

改訂（2021年度版）	現行（2020年度版）	備考
<p>P 3</p> <p>I 改善基本5か年計画の基本構想</p> <p>重点取組</p> <p><u>学校運営協議会との連携による活動の推進</u></p> <p>P 5</p> <p>III 未然防止への取組</p> <p>実践目標 3</p> <p>■ <u>学校運営協議会との連携による活動の推進</u></p> <p>■ <u>学校外施設とのいじめ防止対策の連携</u></p> <p>IV 早期発見・早期対応への取組</p> <p>実践目標 2</p> <p>■ 子ども向け相談行動促進（自殺予防教育）<u>の充実</u></p>	<p>P 3</p> <p>I 改善基本5か年計画の基本構想</p> <p>重点取組</p> <p>（追加）</p> <p>P 5</p> <p>III 未然防止への取組</p> <p>実践目標 3</p> <p>■ <u>ユニット12による地域連携と見守り活動の充実</u></p> <p>（追加）</p> <p>IV 早期発見・早期対応への取組</p> <p>実践目標 2</p> <p>■ 子ども向け相談行動促進（自殺予防教育）<u>リーフレットの活用への支援</u></p>	<p>いじめ、不登校の未然防止、早期発見・早期対応を図るために、学校運営協議会との連携と活動の推進が必要になるため取組を追加</p> <p>学校園連携ユニットと学校運営協議会の役割分化に伴う、文言の修正</p> <p>学校外におけるいじめの未然防止と学校との連携について意識化するため文言を追加</p> <p>子ども向け相談行動促進（自殺予防教育）リーフレット、心の相談アンケート及び教育相談等を活用し、総合的に相談行動促進にむけた取組を行う必要があるため</p>

改訂(2021年度版)	現行(2020年度版)	備考
<p>実践目標 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>学校園連携ユニット</u>を活用した保幼小中<u>養</u>連携の充実 ■ <u>学校運営協議会との連携による活動の推進(再掲)</u> ■ <u>学校外施設とのいじめ防止対策の連携(再掲)</u> <p>V 関係機関との連携を強化した取組</p> <p>実践目標 1</p> <p><関係図> <u>学校支援ソーシャルワーカー</u> 二</p> <p>実践目標 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 警察や民間と連携した「<u>ネットいじめ、こどものSOSやトラブル</u>」の未然防止、早期発見・早期対応の推進 <p>VI 推進体制・検証体制を整える取組</p> <p>実践目標 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 学校運営協議会による学校の取組状況の確認 	<p>実践目標 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>ユニット 12</u>を活用した保幼小中連携の充実 <p>(追加)</p> <p>(追加)</p> <p>V 関係機関との連携を強化した取組</p> <p>実践目標 1</p> <p><関係図> <u>教育相談専門員</u></p> <p>実践目標 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 警察や民間と連携した「<u>ネットいじめ</u>」対策及び相談の仕組みを検討 <p>VI 推進体制・検証体制を整える取組</p> <p>実践目標 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>学校評議員会</u>や学校運営協議会による学校の取組状況の確認 	<p>学校園連携ユニットと学校運営協議会の役割分化に伴う、文言の修正</p> <p>学校園連携ユニットと学校運営協議会の役割分化に伴い役割が分化したため取組を追加</p> <p>学校外におけるいじめの早期発見・早期対応と学校との連携について意識化するため文言を追加</p> <p>スクールサポートチームの組織変更に伴う文言の修正</p> <p>民間と連携したネットいじめ等を発見するための連携の仕組みが整い、今後、未然防止、早期発見・早期対応を推進するため文言を修正</p> <p>小・中・養護学校において学校評議員制度が無くなり、役割が学校運営協議会に移管されることから文言を修正</p>