

「いじめ防止対策改善プログラム」に基づくいじめ防止対策取組状況自己点検シートまとめ（平成30年度1学期分） 小学校

1 互いに認め合い、支え合い、助け合う仲間づくりができたか

4:できた								8																					
3:おおむねできた																											20		
2:やや課題がある																													
1:課題がある																													

2 命や人権を尊重する豊かな心を育むことができたか

4:できた								8																					
3:おおむねできた																													
2:やや課題がある																													
1:課題がある							6																						

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策（実施予定取組）

- ・「考え、議論する道徳」の授業づくりについての研修会の開催と、校内授業研究を計画的に実施する。（研修会、校内授業研究会を実施）
- ・2学期のオープンスクール時に、道徳参観を実施する予定である。
- ・10月に親子人権参観と講演会を実施する予定である。
- ・道徳の授業構成についての研修会を持ち、資質向上を図る。
- ・2学期に、いじめ防止に向けた児童集会や人権参観、道徳の授業研究を計画している。
- ・2学期に、命や人権についての学習を行う。道徳の質的な転換についても、夏季休業中に研修を行う。
- ・異年齢で形成したグループが様々な課題に協力して取り組む「ミッションアドベンチャー」を実施し、児童が互いに支え合う体験的な場面を設定する。
- ・2学期の人権参観を通して、保護者も含めて、命や人権を尊重する心を育んでいきたい。

3 家庭や地域への働きかけができていますか

4:できた									8																				
3:おおむねできた																													
2:やや課題がある				3																							17		
1:課題がある																													

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策（実施予定取組）

- ・2学期の人権参観では、保護者も含めた、各学年に応じた取組を行う。また、学校行事等、保護者が来校する機会を多くつくる。
- ・いじめについて親子で考える内容の授業参観を2学期に実施する。月に1回の教育相談など、学校が保護者に相談しやすい場面を設定する。
- ・人権参観、オープンスクールの機会に、家庭や地域への働きかけを行う。

4 学校環境適応感尺度「アセス」が適切に活用できているか

4:できた										9																			
3:おおむねできた																													
2:やや課題がある																													
1:課題がある																													

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策（実施予定取組）

- ・アセスの結果を専科などの担任以外の教員にも共有できるように、担任との連絡会などの機会をつくる。

5 児童生徒の相談行動の促進ができていますか

4:できた										9																			
3:おおむねできた																													
2:やや課題がある				3																							16		
1:課題がある																													

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策（実施予定取組）

- ・授業に支障をきたさないように業間休み等を利用して教育相談の時間を確保したため、学級担任には大きな負担をかけた。そのため、来学期は、よりよい形で教育相談が行われるよう考えていきたい。
- ・2学期初めに、自殺予防教育の実施を計画している。
- ・2学期は、カウンセリングマインドによる教育相談や自殺予防教育の周知徹底を図る。

6 双方向からの実態把握と情報共有がなされているか

4:できた																												
3:おおむねできた																												
2:やや課題がある		1																										
1:課題がある																												

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策（実施予定取組）

- ・子どもと保護者が一緒に考えて答えられるようなアンケートを実施するなど、家庭で話し合いの機会をつくる。

7 研修の充実による教職員の資質と指導力の向上がなされているか

4:できた			2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</
-------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

「2: やや課題がある」「1: 課題がある」と回答した項目についての改善策（実施予定取組）

- ・夏期休業中に、スクールカウンセラーによるいじめ防止に向けた校内研修を行ったり、校外の様々な研修に参加を計画したりしている。
- ・校内研修等を夏期休業中等に行い、教職員の資質・指導力向上を図る。

8 「チーム学校」による組織的な対応がなされているか

4:できた										8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策（実施予定取組）

- ・「チーム学校」による組織を見直し、スクールカウンセラーによる教育相談日を周知し、相談しやすい体制をつくる。
- ・SCやSSWとの連携の機会が限られており、十分とはいえない。

9 関係機関との連携を強化した取組がなされているか

4:できた														11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策（実施予定取組）

- ・関係機関との連携方法を、教職員にも知らせ、必要に応じてスーパーバイザーや学校支援チーム等に支援を要請する。

10 推進体制・検証体制を整える取組がなされているか

4:できた							7																						
3:おおむねできた																											20		
2:やや課題がある	1																												
1:課題がある																													

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策（実施予定取組）

- ・体制の整備は行っているが、実際に課題が現われたときの具体的な動きについて、夏季休業中に再度検証する。

「いじめ防止対策改善プログラム」に基づくいじめ防止対策取組状況自己点検シートまとめ(平成30年度1学期分) 中学校・養護学校

1 互いに認め合い、支え合い、助け合う仲間づくりができたか

4:できた			2										
3:おおむねできた							6						
2:やや課題がある						5							
1:課題がある													

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

- 生徒会活動と連携した取組を行う。
- 未然防止のために大切なこと(生徒理解、学年・学級経営等)は共通理解できているが、そのための効果的な方策を模索しているところである。研修等による教員の資質向上に努めている。
- いじめが起きにくい学校づくりや、いじめの早期発見・早期対応等については、普段から教職員へのアナウンスを行い共通理解を図っている。また、新聞記事などを利用した情報提供や研修も行っている。しかし、生徒がいじめ問題に主体的となって取り組む活動はまだまだできていない。今後、生徒会を中心とした取組から広げていきたいと考えている。
- 体育大会・文化活動発表会などの学校行事の中で、意図的・計画的に絆づくりを育む指導を行うとともに、すべての生徒が活躍する場面をつくり出す。
- 生徒が主体となって、自己有用感を高めるとともに、互いを尊重し合う活動を行う。

2 命や人権を尊重する豊かな心を育むことができたか

4:できた			2										
3:おおむねできた							7						
2:やや課題がある				3									
1:課題がある		1											

「2: やや課題がある」「1: 課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

- 平和学習だけでなく、日常生活の中で命をテーマにした道徳を実践する。
- 道徳の授業の質的変換を図っている途中であり、さらに研修に努めていく。また、日々の生活の中の事象をもとに生徒に問いかける(考えさせる)ことで、道徳的实践力を育むとともに規範意識等の醸成にも努めていく。
- 月1の学年会議において、道徳授業の展開について打ち合わせをする。
- 授業を通して道徳心や道徳的实践力を高めるための研修を行う。

3 家庭や地域への働きかけができていますか

4:できた		1											
3:おおむねできた							6						
2:やや課題がある						5							
1:課題がある		1											

「2: やや課題がある」「1: 課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

- 青少年育成連絡協議会と連携した「いじめを考える会」を予定している。
- 地域との連携は、まだまだ不十分である。今後、積極的な情報発信に努めていく。
- 市教委からの「子ども健全育成／自殺予防」リーフレット等を配布し啓発を図っている。いじめに関する学校からの発信は、学校長がPTA総会や地域の会議等のあいさつの中で発信している。
- 道徳の授業の感想文などを、通信やHPで発信していく。
- 学校のホームページは、行事に係わる記事や写真が中心になっているので、いじめ防止に関する取組やその成果も紹介する。
- 2学期実施の人権・道徳参観において、再度「命の大切さ」を保護者とともに考える。

4 学校環境適応感尺度「アセス」が適切に活用できているか

4:できた				4									
3:おおむねできた					5								
2:やや課題がある				3									
1:課題がある													

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

- アセスの結果を各学年で分析し、要支援領域に入っている生徒について情報を共有している。
- 担当者や、学級担任のみにとどまらず、組織的に情報共有をできる会をもつ。
- アセスの結果からのより迅速な検討と対応を行う。

5 児童生徒の相談行動の促進ができていますか

4:できた			2										
3:おおむねできた										10			
2:やや課題がある		1											
1:課題がある													

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

- 児童生徒の実態から求めることが難しい。(養護学校)

6 双方向からの実態把握と情報共有がなされているか

4:できた				3									
3:おおむねできた								8					
2:やや課題がある			2										
1:課題がある													

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

- 保護者との連携等について、職員会議などで周知徹底していく。
- 三者面談を有効に活用したいじめ早期発見のための取組が必要である。
- 家庭訪問や三者懇談、その他、保護者対応時に情報共有や実態把握を行っている。今後も、信頼される学校づくりに向けた保護者対応に努めていく。

7 研修の充実による教職員の資質と指導力の向上がなされているか

4:できた													
3:おおむねできた											11		
2:やや課題がある			2										
1:課題がある													

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

- 研修の内容を、職員会議などでフィードバックした。
- 職員室内の掲示などを工夫する。
- いじめ防止・対応マニュアルを活用した研修を行う。

8 「チーム学校」による組織的な対応がなされているか

4:できた					5								
3:おおむねできた								8					
2:やや課題がある													
1:課題がある													

9 関係機関との連携を強化した取組がなされているか

4:できた						6							
3:おおむねできた							7						
2:やや課題がある													
1:課題がある													

10 推進体制・検証体制を整える取組がなされているか

4:できた			2										
3:おおむねできた									9				
2:やや課題がある			2										
1:課題がある													

「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

- いじめ対応チームの周知を積極的に行う必要がある。
- 定例の委員会の中でしっかりと検証を行い、現状を確認する。