

志方小学校区オープンミーティングのご意見の概略

H29.7.11 (火)

<ul style="list-style-type: none"> ・1クラスの小規模学校はどうかと思うが、学年間の縦のつながりは良いと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・統廃合ではなく、農業をしたい人たちを志方に呼び込む施策など、この地域の人口を増やす方向で考えてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもを親や先生だけではなく、地域で育てる風土があり、現状維持が良い。
<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫校にして、例えば英語とか勉強に力を入れて、それに特化し、魅力ある地域として売り出してほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・いじめなどクラスの人間関係で何かあった時に、2クラスだったらクラス替えで対応できるが1クラスだと難しいと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・統合しても地域のつながりは残ると思う。これだけ温かい地域の方に見守られているので、今の関係が、小中一貫校になったとしても一気に壊れるという事はないと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫校になった場合に、小学生の子どもが今の中学校まで歩いて行くには距離があり、子どもの足で歩けるのかなどが問題になってくるのではないかな。
<ul style="list-style-type: none"> ・スクールバスについては、他地域の統合した小学校では、子どもの送迎順の調整など、先生が大変だという話を聞いた。また、歩くことがなくなり、田舎の子ほど歩かないということにならないかな。
<ul style="list-style-type: none"> ・ヤマトヤシキや東加古川には大きい子育てプラザがあり、月に10回ほどイベントがあるが、志方児童館では、月に4回ほどしかないのも、もっと増やしてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・統廃合にしても現状維持にしても小中一貫校にしても、いつまでに決定するというのが具体的に決まっているのなら教えてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・志方東公園を小野市のひまわり公園のような魅力的な公園すれば、子どもや若い人たちが出入りするのではないかな。
<ul style="list-style-type: none"> ・統廃合については白紙と説明されたが、3月4日の神戸新聞に、公共施設等総合管理計画では保有する公共施設を統廃合するなどして、施設を削減するという内容の記事が掲載されたため、市が学校の統廃合を考えていると保護者は感じている。
<ul style="list-style-type: none"> ・教育環境というよりも、もう少し住環境を整えていくという形を取ってほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・志方地域に公共施設を作ることによって人を呼び込むことができるのではないかな。
<ul style="list-style-type: none"> ・投松から皿池への道が姫路への抜け道に通るダンプカーなどが多いため、子どもの通学路として怖く感じる。

志方東小学校区オープンミーティングのご意見の概略

H29.6.24 (土)

<ul style="list-style-type: none"> ・市の財政事情などから統合せざるをえない状況ならば仕方ないが、統合をしてもしなくてもどちらにもメリット・デメリットがあり、1番重要なのは子ども達が安全・安心に通学できるかどうか、より良い教育が受けられかどうかである。
<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの子どもが通う学校がどうなるかというのは親としては不安である。今後5小学校でのオープンミーティングの意見や、市の施策など、リアルタイムに情報提供をしてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の子から下の代の子どもは減っており、統合を考えられても仕方がないかと感じている。親としては、子どもが安全に通学し、充実した生活を送れるのなら統合も仕方がないのかなと今は感じている。
<ul style="list-style-type: none"> ・環境がよく、地域の人がよくしてくれる地域であるが、若い人が住みたいと思っても、現状では、絶対に増えないと思う。もう少し志方東の人口が増えて活性化していくように努力して欲しい。
<ul style="list-style-type: none"> ・田園まちづくり制度を利用して外部の特に若い人に来てほしいと思う。その場合、やはり地域に学校があった方がいいと考えるし、志方東はすごく魅力ある活動をしているので、小規模特認校制度などを利用して、魅力ある小学校にしていけば、地域の人も増えていくのではと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・統合されると聞くと、やはり自分の母校がなくなるという感覚で正直とてもさみしく、正直反対の気持ちが大きかったが、自分の頃と状況は変わっており、いろいろメリット・デメリットを聴くと、どっちがいいのか自分でもわからない状態に今はなっている。
<ul style="list-style-type: none"> ・統合になった場合は、スクールバスなどを考えられると聞いて安心だが、地域の人との触れ合いが減ってしなうのではという思いもある。
<ul style="list-style-type: none"> ・農業をしているが、農家の若い人がどんどん地域から出て行ってしまい、今後農業はどうなっていくのか不安だ。
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの安心・安全が一番である。いじめは小規模校と大規模校のどちらの方が多いのだろうかと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・志方はこども園では一つであるが、小学校で3つに分かれて、また中学校では一つになる。最初から一つでいいのではと思うので、統合を早く進めてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・統合する場合、おそらく志方小学校に3つを集約する気がするが、志方西や東の生徒が、外からきたという感じ方をしないか心配である。統合するなら、志方中学校の空き教室を使うとか、新たな別のものを使うとか、配慮が必要である。
<ul style="list-style-type: none"> ・統合後に残る小学校跡地問題については、地域包括ケアシステムなどのエリアに重なってくると思うので、どちらかという学校のことだけでは済まない気がする。
<ul style="list-style-type: none"> ・地元で育っているが、この場ではあまり知らない方や世代の違う方もいるので、今後、保護者同士の話合いの場があってもいいのかなと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの数を増やしてほしいとの意見がたくさんあったが、人口減少を前提として何か進めていく方がよいのかなと感じた。
<ul style="list-style-type: none"> ・昔から統合のうわさがあったのでとうとう来たかと感じている。親として、母校がなくなるのはさびしいが、子どもの事を考えると、クラスが多い方がいいというのはわかっている。親がどれだけ妥協して子どもの事を考えていけるかが問題だと思う。

<p>• 子どもの安全・安心といいながら、通学路のことなど地元の意見をなかなかみ取ってもらえない。もう少し地元の意見を聞いて欲しい。</p>
<p>• スクールバスの話があったが、寝坊して乗り遅れた場合にどうするかなどの問題もでてくと思う。</p>
<p>• 教育の中で、農業体験など、地元の方の協力でいろいろな取り組みをしてもらっているが、統合して距離感がでてくるとそういった関わりも少なくなってくるのが懸念される。</p>
<p>• 母校がなくなるのは嫌なので、できれば現状のままがよい。</p>
<p>• 統廃合することにより、ますます人口が減る原因になるのではないか。統廃合するとしても、まず、少人数のメリットが活かせる学校を作ってから進めてほしい。</p>
<p>• 少人数校のデメリットである人間関係の固定化などは、人数の多い小学校でもある程度固定化している。親が勉強やスポーツの環境を自分たちで探し、送迎したりして、他の地区との交流などをする 것도大切。</p>
<p>• ぜんそくやアレルギーなどの人は、自然の豊かなところで生活したいという意識がある。車があれば不便ではないし、土地や空気など子どもに良い環境で非常に魅力のあるところなので、新しい人が入ってきやすい環境を整えてほしい。</p>
<p>• 統廃合はメリット・デメリットがそれぞれあって、どちらが正しいのか、どちらの方がいいのかは判断がなかなか難しい。</p>
<p>• 小学校、中学校も小規模で、高校に入るといきなり大きな人数の中に入って行って子どもが馴染めるのかという思いもある。</p>
<p>• 通学が安全になるので、通学の時間帯だけでも加古川の方までバスを走らせてほしい。</p>

志方西小学校区オープンミーティングのご意見の概略

H29.7.8 (土)

<ul style="list-style-type: none"> • クラス替えがないことで、その子のイメージが固定化され、また、転校生が来た時にその子にどう接しているのかがわからないなどの状況がある。
<ul style="list-style-type: none"> • 市長の話を聞いていると、どうもあきらめのようなイメージを受けたが、日本の中には人口が増えているような田舎もあり、志方町は田畑やため池があるので、こうした資源をどう生かしていくのかを考えるべき。
<ul style="list-style-type: none"> • 小規模校のメリットデメリットについては、小規模校にメリットがあるとみんな認識していると思う。メリットがあるならば、それを生かしていくのが前向きなやり方だと思う。
<ul style="list-style-type: none"> • 仮に統合した場合にスクールバスの話がでたが、近所の人に助けってもらったり、小さい子どもの荷物を大きい子が持ってあげたりなど、バスでは経験できないことがあるので、徒歩で通学することはとても大事である。
<ul style="list-style-type: none"> • メリットデメリットの話で、地域ぐるみで登下校の見守りをするなど、素晴らしい町だと思う。
<ul style="list-style-type: none"> • 小規模特認校はおもしろいと思う。
<ul style="list-style-type: none"> • それぞれ、メリットデメリットがあるから保護者は迷い悩むのだと思う。
<ul style="list-style-type: none"> • 学力テストでは、その学校の先生が作ったテストの中で何番かということになるが、自分のレベルが市内でどうなっているのかが把握できないので、加古川市で同じテストを受けられるような環境になればうれしい。
<ul style="list-style-type: none"> • 統合反対だが、もし統合された場合の場所が決まっているのであれば教えてほしい。今、徒歩でも朝遅れて後ろから歩いている子どもがおり、バスになったら、少しでも遅れると保護者が送っていくことになるのではないかと不安である。
<ul style="list-style-type: none"> • デメリットの人間関係のことで、クラス替えがないことは仕方がないとして、学年が代わるときに担任の先生がどんな先生かな、というのが子ども達の唯一の楽しみだと思うが、先生と合わない場合は、先生の代わりがおらず、クラスが荒廃している現状があることを知ってほしい。
<ul style="list-style-type: none"> • 統廃合自体は反対だが、いろいろ迷っていて、一番思うのは、行事ごとがあまりにも面白くなく、特に体育祭の時にそう感じる。現在、マラソン大会を3校合同でやっていて、見に行っても楽しいし、運動会とか音楽会とか徐々に一緒にできたらいいと思う。
<ul style="list-style-type: none"> • どちらの意見ということではなく、何かお互いの思いというか、強いものがぶつかり合うような場ではないのだと思い、少し戸惑っている。
<ul style="list-style-type: none"> • 子ども達には、加古川で生まれ育ったということを何か誇りを持ってほしいなという思いがある。
<ul style="list-style-type: none"> • 今日何も考えず、どういう話、趣旨かというのを聞いてから考えようかと思ったが、一通り話を聞いてみて、どちらもメリットデメリットがあり、今の段階では、自分がこの先どうしたらいいのかというのはわからない。
<ul style="list-style-type: none"> • 今日がスタートなので、市もこれから会議をされたりして決定していく事項があると思うし、私たち地元もコミュニケーションを取っていかなければならない。今後、市と地元がお互いにコミュニケーションが必要だと思う。市の方の会議過程の透明化をお願いしたい、その過程で我々地元とコミュニケーションを取ってほしい。

平荘小学校区オープンミーティングのご意見の概略

H29.7.15(土)

<ul style="list-style-type: none"> • 子供の数がどんどん減っているのに、焦るところがある。
<ul style="list-style-type: none"> • 統合のメリットとしてはクラス替えがあるなど、人間関係の固定化からの脱却が大きい。しかし、施設一体型の統合にしても、どこまでを統合すれば1クラスを脱却するのかが見えないと、同じ状況になると思うので、期待できない。
<ul style="list-style-type: none"> • 先生にとっても小さい所の方がやりやすいのではないかと考えている。
<ul style="list-style-type: none"> • 先生が学年と担任の仕事をするので、少人数の学校は先生の負担が多いと思う。先生は、小規模校に通う子ども達について、本当にどう思っているのか、率直な意見を知りたい。
<ul style="list-style-type: none"> • クラスでトラブルがあり、学校に行きたくなくなった。もしクラス替えがあれば違っていたかもしれない。できれば2クラスになる状況を維持してもらえるとよい。
<ul style="list-style-type: none"> • 小規模校は、先生がすべて兄弟関係も把握してくれているというのがメリットだと思う。
<ul style="list-style-type: none"> • 統廃合して施設一体型の学校になった場合に、登下校の距離が遠くなるところが大多数だと思うが、その場合のスクールバスの運用について教えてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> • 先生が多いときは、子どももいろんな大人を見られたかと思う。1クラスになると先生の数が減り、合わないことがあった場合に、他の先生と話すこともできない。
<ul style="list-style-type: none"> • 児童数が多い方がいいと思うが、反対の方もたくさんいると思う。ここの小学校で何十人だかを2クラスにして、先生も少し増やしてほしい。また、入りたい部活がない場合があり、親としては不平不満を感じている。
<ul style="list-style-type: none"> • 本日のような「オープンミーティング」はそうそうできるものではないが、今後この話が前に進んでいくときは、保護者の意見や先生の意見などを、いろんな場所で聞いていただきたい。

上荘小学校区オープンミーティングのご意見の概略

H29.7.9（日）

<ul style="list-style-type: none"> • 自分の子どもの頃と比較して、手厚くしてもらっていると感じている。
<ul style="list-style-type: none"> • 昔から上荘小学校は小規模校であり、自分の時代も1クラスで特に困ったと感じずに育った。そこで特に問題もなく、地域がすごく密接していた感じがする。登下校時の見守りとか、安全というのをすごくやってもらっている。
<ul style="list-style-type: none"> • 例えば今後統合した場合、見守りとか安全というのが、本当に担保されていくのかなど、就学前の親御さんもそこが不安ではないかと思う。
<ul style="list-style-type: none"> • 今後、学級の人数編成が法令上変わる可能性もあるわけで、実際もう少し、大きく考えてほしいと思う。
<ul style="list-style-type: none"> • 自分としては、反対・賛成どちらの意見も持ってないが、自分の時代を振り返れば、クラス替えというのは楽しかったので、あった方が良くと思うし、人間関係を構築するうえでは、やっぱりある程度人数がいた方がいいのかなと思う。
<ul style="list-style-type: none"> • 統合される場合、平荘町と統合なのか、どのくらいの範囲での統合を考えているのかなどを教えてください。
<ul style="list-style-type: none"> • 統廃合したときの通学方法に、スクールバスという案があったが、現状でも地域が大きすぎて小学校1年生になったとたんに長距離を歩かなければいけない。統廃合に関係なくスクールバスの整備を考えてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> • 他の地域在住でこの小学校を気に入った場合に、説明にあった小規模特認校制度はよいのではないか。
<ul style="list-style-type: none"> • 仮に小中一貫校になるのなら、小学校の跡地はどうなるのか、また、どのくらいの時期になるのかすごく気になるので教えてください。
<ul style="list-style-type: none"> • 今後も今回のような機会を設けてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> • 教育のことだけを考えても、今後さらに地域の人口が減ってしまっは統合せざるを得ない状況になる。田園まちづくり制度の見直しや他の地域からの通学を斡旋するなど、教育だけでなく、全体で考えるようにできればよいのではないか。
<ul style="list-style-type: none"> • 子どもの教育環境は、それぞれにメリット・デメリットがでてくるので、どちらにしても受け入れたい。
<ul style="list-style-type: none"> • 地域が豊かになるという面で、若い人で農業に興味があり田畑を借りたいという人と、耕作ができない人とのマッチングができるような仕組みがあればと思う。