

加古川市の児童生徒の インターネットなどの 利用実態と課題について

加古川市少年愛護センター
所長 山下 純一

1 インターネットなどの利用実態について

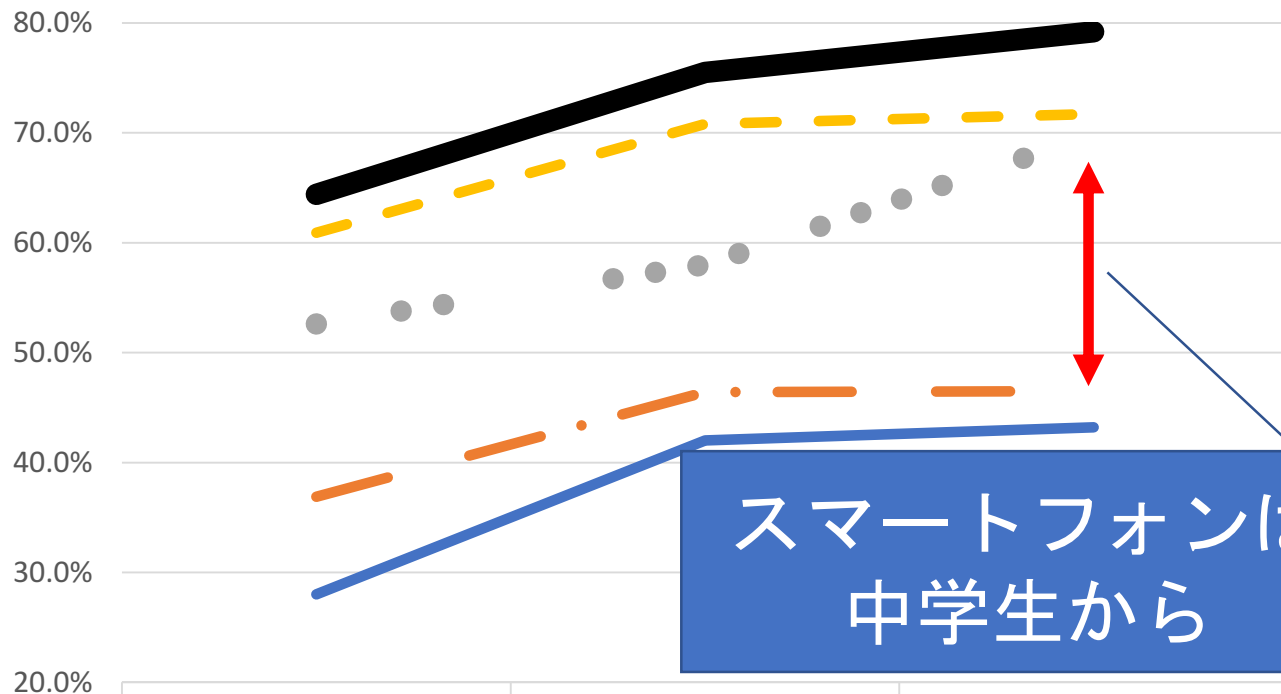
(1) アンケート結果

- ① 令和2年度までの携帯電話・スマートフォンの所持率と令和4年度のインターネット利用機器
 - ② フィルタリング・ペアレンタルコントロールの実情
 - ③ インターネットの利用方法と利用時間
 - ④ インターネット依存傾向
- ## (2) インターネットに係る問題行動と相談状況

2 ネットパトロール事業について

3 今後の課題について

携帯電話・スマートフォンの所持率



スマートフォンは中学生から

	H30	R2	R4
小5	28.0%	42.0%	43.2%
小6	36.9%	46.4%	46.5%
中1	52.6%	58.0%	69.8%
中2	60.9%	70.8%	71.7%
中3	64.4%	75.5%	79.2%

スマートフォン所持率

【兵庫県】

小1～3 24.6%
 小4～6 37.5%
 中学生 73.0%

【全国】

『インターネットを利用していると回答した内、自分専用スマートフォンを利用する』

10歳以上 63.3%
 中学生 91.1%

実質 10歳以上 24.4%
 中学生 66.1%

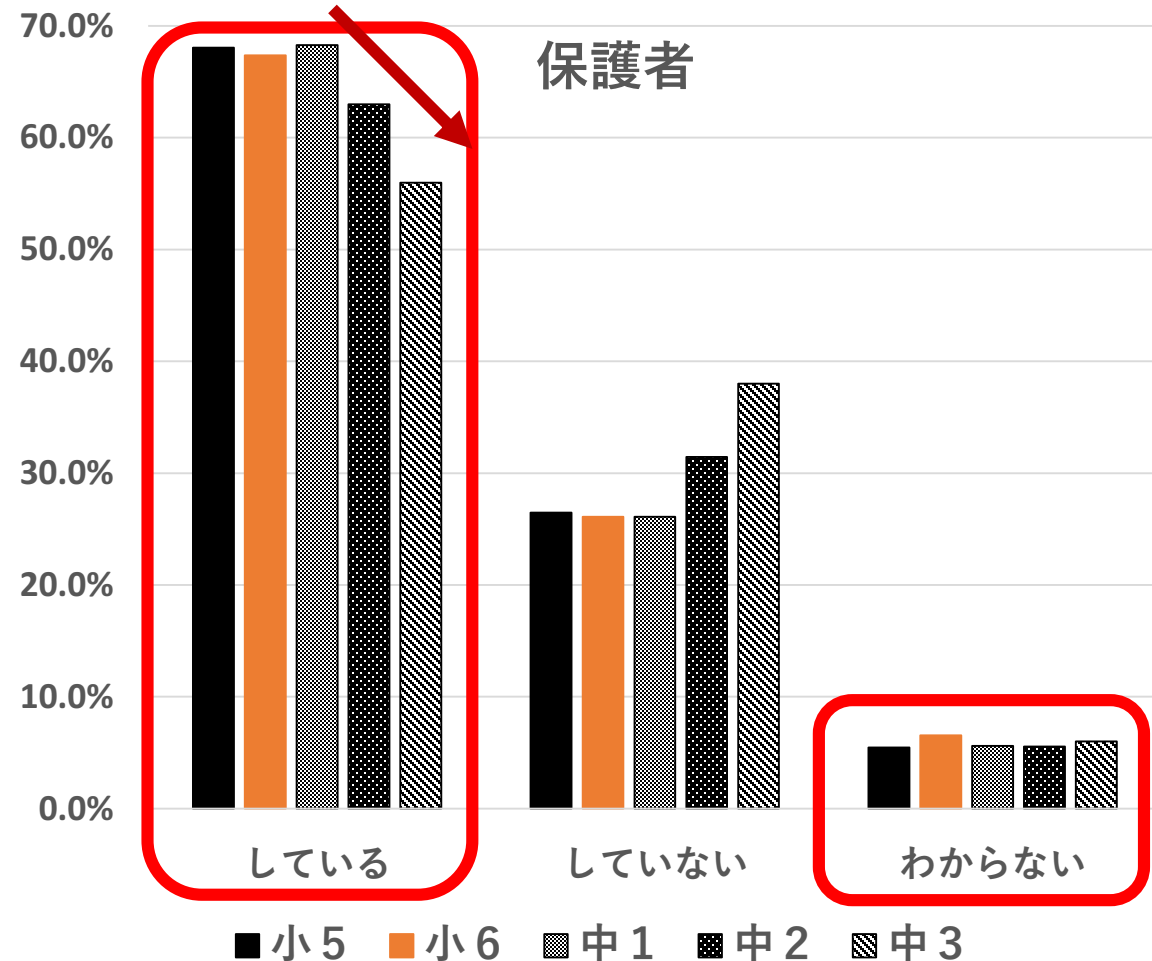
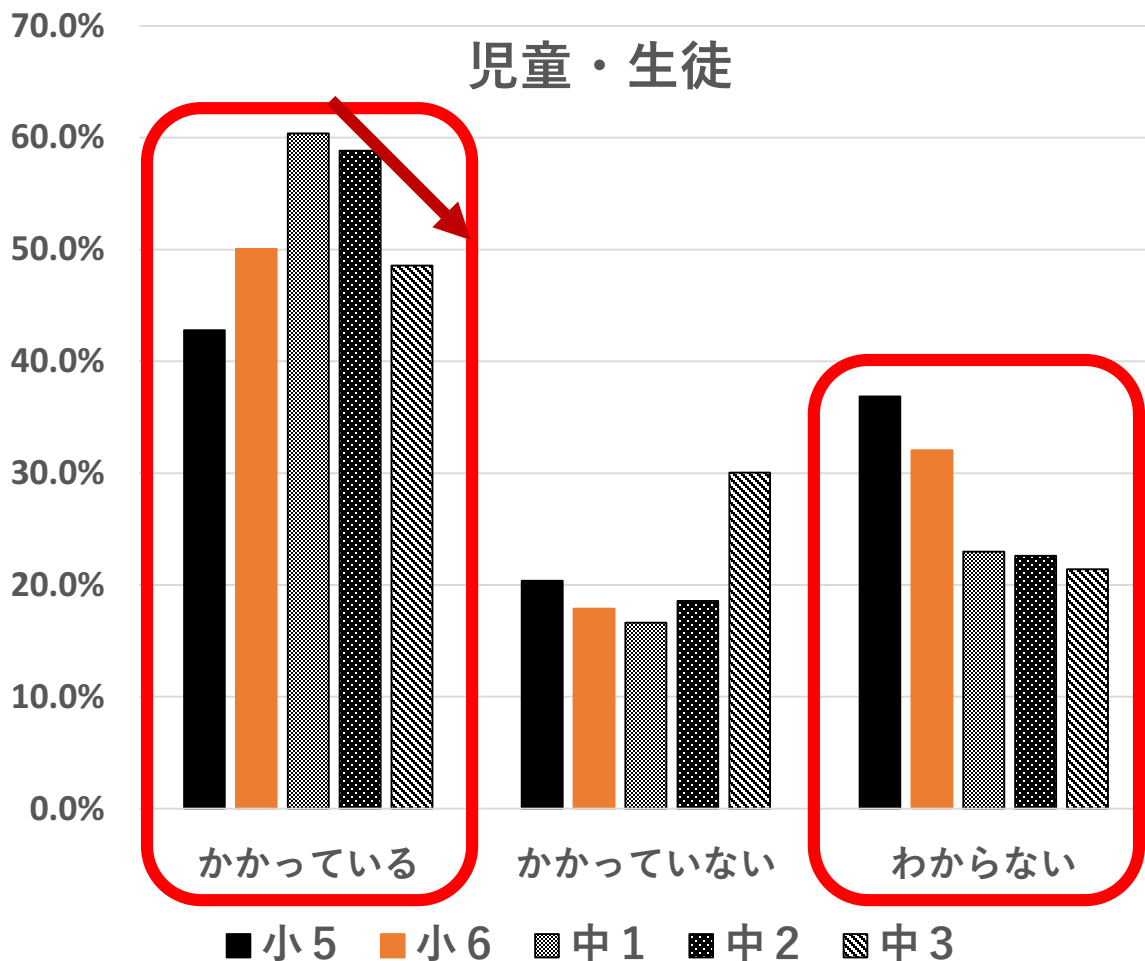
インターネット利用機器について

令和2年度	小5	小6	中1	中2	中3
携帯ゲーム機	23.7%	29.9%	27.8%	25.9%	23.2%
据置型ゲーム機	44.2%	49.3%	48.1%	42.4%	34.8%
タブレット	32.5%	41.3%	38.3%	34.8%	34.1%

令和4年度	小5	小6	中1	中2	中3
携帯ゲーム機	45.6%	50.5%	54.7%	51.8%	46.1%
据置型ゲーム機	6.7%	6.7%	10.4%	9.7%	10.4%
タブレット	16.9%	22.3%	19.9%	19.8%	21.9%

持ち運べてどこでも通信できる
ゲーム機（Switchなど）が普及した

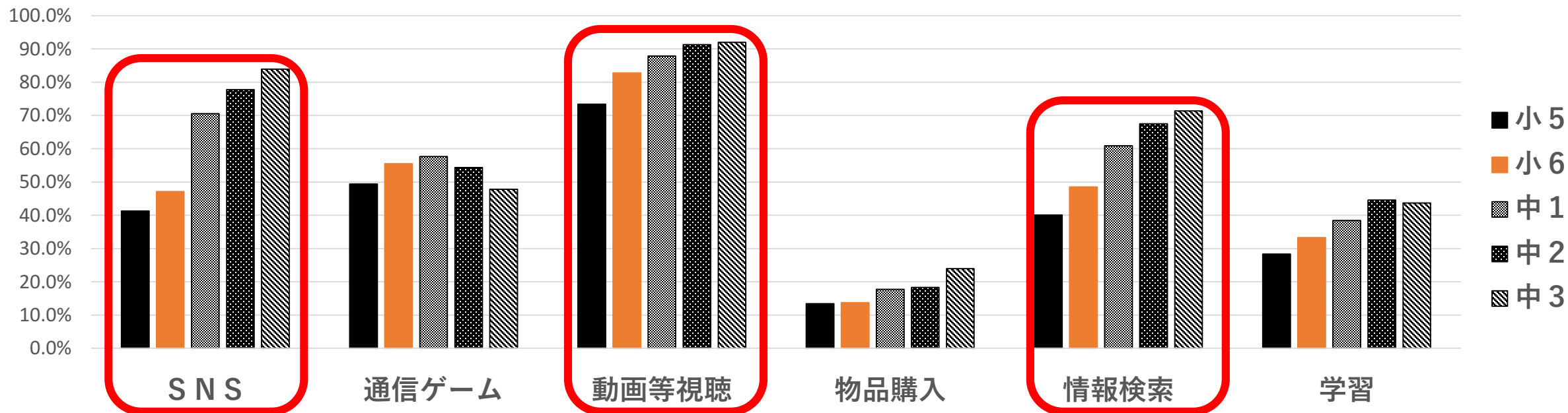
フィルタリング・ペアレンタルコントロールの実情



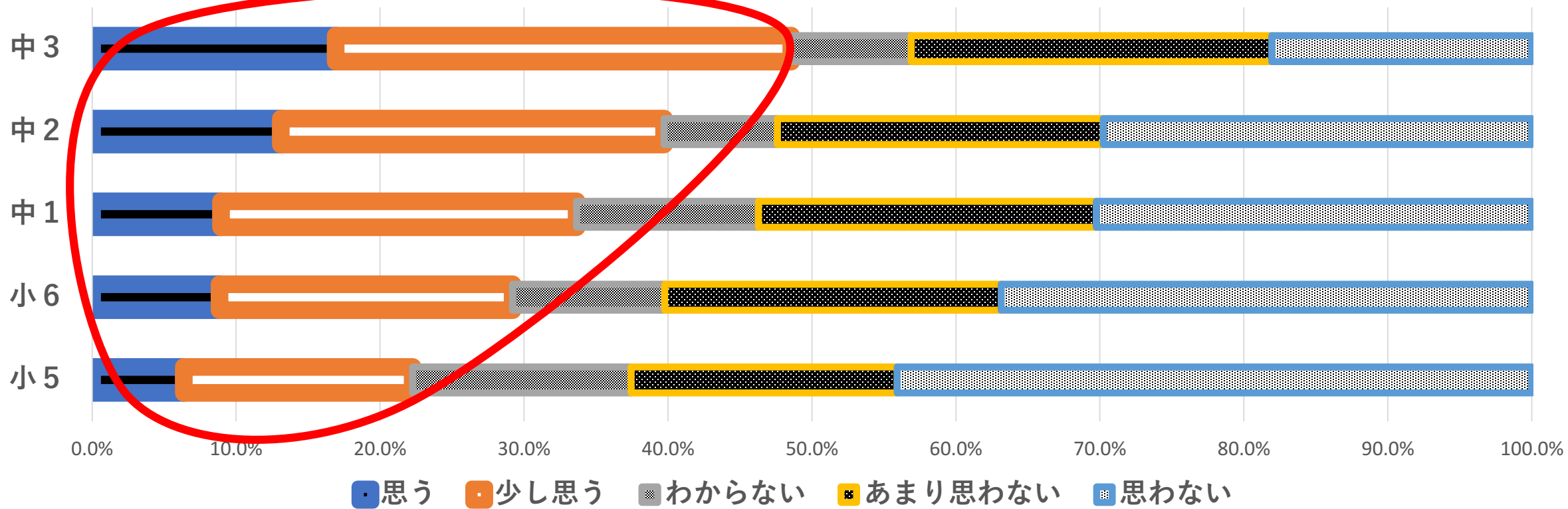
保護者と児童・生徒の間で認識の差が大きい
成長と共にフィルタリング・ペアレンタルコントロール率は減少する

利用時間と利用方法

令和2年度	2時間以上の利用	令和4年度	学習の2時間以上の利用	令和4年度	学習外の2時間以上の利用
小5	39.5%	小5	17.2%	小5	36.6%
小6	44.9%	小6	21.8%	小6	40.3%
中1	53.4%	中1	24.4%	中1	46.3%
中2	60.4%	中2	23.0%	中2	49.5%
中3	61.4%	中3	27.6%	中3	54.8%

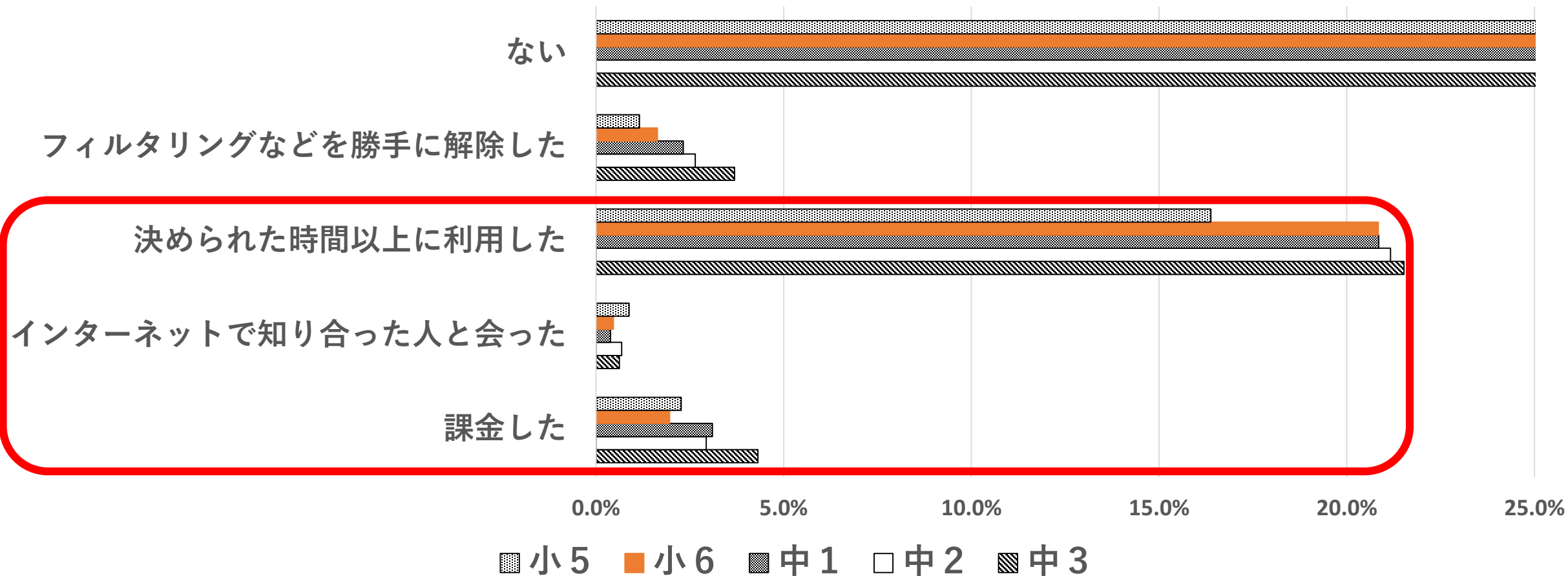


依存傾向に対する児童・生徒の自覚



平日1日の 利用時間	小5	小6	中1	中2	中3
学習の 利用時間の平均	1時間14分	1時間18分	1時間27分	1時間22分	1時間28分
学習以外の 利用時間の平均	1時間50分	1時間55分	2時間7分	2時間12分	2時間17分

インターネットに係る問題行動・相談状況



この3つについての相談が多く、
相談者は小学生保護者の率が高い。

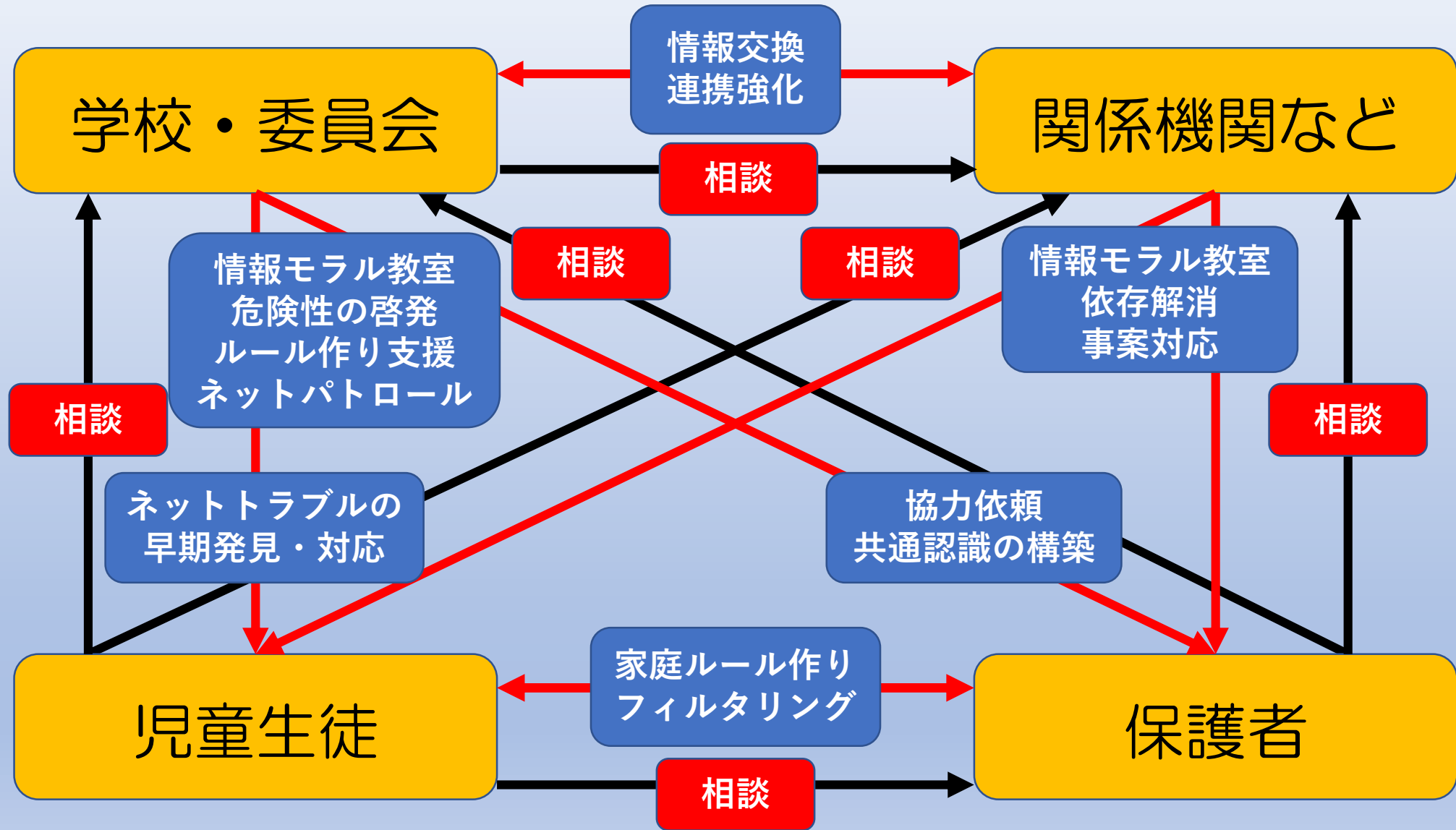
2 ネットパトロール事業について

令和3年度 ネットパトロールの内容

- 1) 専門機関からの情報 2,300件
- 2) 今後見守りを要する事案 186件
- 3) 学校への対応依頼事案 42件

※ 個人が特定できる写真などの投稿	18件
自傷行為などを疑う投稿	2件
スマートフォン持込など校則違反 を疑う投稿	8件
不適切な書き込み・動画の投稿	5件
その他の投稿	9件

3 今後の課題について



3 今後の課題について

学校・委員会

関係機関など

様々な活動を通し
連携を密にして
認識の差を
縮めるか

児童生徒

保護者