

		1学期				2学期				3学期				
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもはいつも聞いています」 「子どものサイン発見チェックリスト」	「いじめをしない、させない、許さない」		「相談啓発(自殺予防)ハンドブック」		いじめ防止啓発月間 フイオームラム止					フイオームラム止		
	早期発見 教育相談	心の相談アンケート 教育相談週間の設置		アセス1回目	懇談会			心の相談アンケート 教育相談週間の設置	アセス2回目	懇談会				
教職員研修・組織的な推進体制等	職員会議等	児童理解 学級懇談会 いじめ対策委員会 職員会議	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	職員研修会 地区別懇談会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 地区別懇談会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 若宮人権週間	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 職員会議 ・本年度のまとめ ・来年度へ向けて	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	
	未然防止に向けた取組	学級づくり いじめをしない、させない、ゆるさない宣言 家庭訪問 ・家庭での様子、交友関係等の聞き取り	PTAとの連携 ・各種会合で啓発をはかり協力を願う。	心の絆プロジェクト 情報モラル教室 ・講師を招聘し、親子を対象に実施	きめ細かな児童観察(登下校時、業間、昼休み等)				毎月のユニット全体での交通立ち番による安全指導および児童観察					
早期発見・早期対応に向けた取組	相談し合える職員室づくり			若宮小学校区育成連絡協議会	地区別懇談会等で児童の様子の確認		子どものサイン発見チェックリスト		若宮小学校区育成連絡協議会			若宮小学校区育成連絡協議会		
	児童理解研修会 ・気になる生徒の情報を全職員で共通理解する。 ・新たな気づきがあった児童に対する対応策確認。	教育相談週間 ・調査結果にかかわらず全員を対象に教育相談を実施 ・気になる児童について学年および全体での共通理解	アセス調査結果の対応 ・アセスをもとに、要支援児童を確認、共通理解 ・要支援領域以外の児童についても確認	懇談会 ・保護者からの様子の聞き取り ・保護者との情報共有	全校養育日での児童観察		教育相談週間 ・調査結果にかかわらず全員を対象に教育相談を実施 ・気になる児童について学年および全体での共通理解	アセス調査結果の対応 ・アセスをもとに、要支援児童を確認、共通理解 ・要支援領域以外の児童についても確認	トークウィーク		学校生活アンケート ・調査結果をもとに気になる児童から個別に聞き取りを行う	トークウィーク		
校内での検証体制	PDCAサイクルの具体プログラム	改善プログラムの実行				調査 点検・改善 報告	改善プログラムの実行				調査 点検・改善 報告	改善プログラムの実行		調査 点検・改善 報告 プログラム