

	1学期				2学期				3学期			
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止 啓発活動の取組	「子どもはいつも聞いています」 「子どものサイン発見チェックリスト」	「いじめをしない、させない、許さない」		「相談発表(自殺予防)ハンドブック」		いじめ防止啓発月間 「ついでに、いじめ」					アセスメント	
早期発見・早期対応	心の相談アンケート 教育相談期間の設置		アセス1回目	懇談会		心の相談アンケート 教育相談期間の設置		アセス2回目	懇談会			
教職員研修等・組織的・地域への推進体制	職員会議 ・指導方針 ・全体計画 ・年間計画 いじめ対応 チーム会議 学校生活 適応研修会 スクールカウンセラー 関係機関との連携 家庭・地域への 情報発信	いじめ対応 チーム会議	いじめ対応 チーム会議	いじめ対応 チーム会議	子どものコミュニケーション能力を高めるための研修を実施する 学校生活 適応研修会	いじめ対応 チーム会議	いじめ対応 チーム会議	いじめ対応 チーム会議	いじめ対応 チーム会議	いじめ対応 チーム会議	職員会議 ・取組状況の確認 ・学校評価の点検 いじめ対応 チーム会議	いじめ対応 チーム会議
未然防止に向けた取組	人間関係を促進する取組 「自己有用感」を高める活動(学) 学校支援ボランティア学習活動					人間関係を促進する取組 児童会によるいじめ遠征への取組 人権学習		人権授業参観		人間関係を促進する取組		
早期発見・早期対応に向けた取組	いじめの種類の認知・組織的対応 児童・保護者と信頼関係を築く	情報モデル教室の開催		教職員の資質と能力向上のための研修		情報モデル教室の開催 ケース会議の開催				「児童アンケート」		
校内での検証体制	P D C A サイクルの具 体	改善プログラムの実行			調査 評価 報告	プログラム	改善プログラムの実行			調査 評価 報告	プログラム	改善プログラムの実行