

# 平成30年度 学校園評価(学校関係者評価)シート

学校名 加古川市立平岡東小学校

1 学校教育目標 自ら学び 共に伸びる子の育成 ー自立のころをもち 共に支えあい 学びあう東っ子をめざしてー

2 学校基本方針  
(1)自ら学び よく考える子(学びの習慣化)  
(2)共に励まし 伸びる子(協力・共有)  
(3)ねばり強く やりぬく子(根気・継続)  
(4)進んで 体をきたえる子(運動の習慣化)

3 学校指導目標  
○確かな学力の育成 ○豊かな心の育成 ○健やかな体の育成 ○教職員としての資質と実践的指導力の向上 ○安全で開かれた学校づくりの推進

### 評価基準

A:できている

B:だいたいできている

C:あまりできていない

D:できていない

E:わからない

※評価項目の◎印を評価願います。

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
「確かな学力」の育成	学習規律の確立と授業改善の工夫	A	協同的探究学習に向けて、研究を進め、校内の取り組みを進めていく必要がある。
「豊かな心」の育成	あいさつ・会釈の励行	B	校内では、あいさつ励行ができていますが、登下校や地域でのあいさつはまだ課題が残る。
職員の資質向上	校内研究、研修の充実	A	研修が多い。充実と並行して精選が必要。
人権を尊重する心の育成	全教育活動を通じた人権教育の推進	B	いじめの早期発見早期解決に向けて、今後もより感度を上げていく。
外国語科・外国語活動の充実	外国語科・外国語活動の指導の充実	A	学級担任も同じような指導ができるように、資質を向上させていく。

自己評価の適切さ (学校関係者評価)	達成状況
妥当。文部科学省の方針にも沿っている。応用的能力を高めてほしい。	A
校内ではできている。ただ、地域や一人ひとりで、あいさつはもう少し。家庭教育の問題も関係している。	B
経験値の浅い教員もいるため、充実した研修ができた。	A
人権教育の推進は完全にできたということはない。Bを目指すことが大切である。	B
3年生児童が習ったことを言い合って帰宅しているほど。よく学習できていると思う。	A