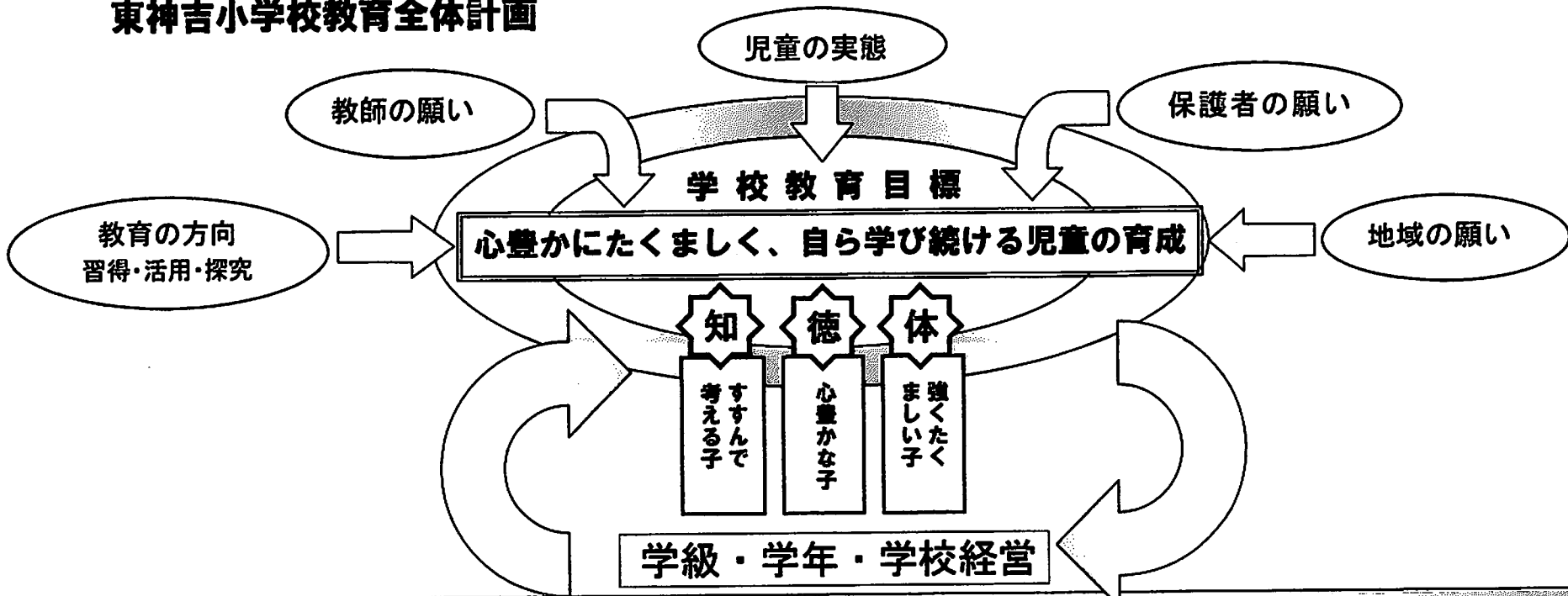


東神吉小学校教育全体計画



3

国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	道徳	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動	安全防災教育	食育	人権教育	福祉教育	環境教育	健康教育	特別支援教育	ICT教育
国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、国語を尊重する態度を育てる。	社会生活についての理解を図り、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を育て、公民的習慣の基礎を養う。	算数的活動の楽しさや論理的な処理のよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てる。	自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う。	自分と身近な人々、社会及び自然との関わりに関心を持ち、自分自身や自分の生活について考えさせ、自立への基礎を養う。	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。	表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な創造活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。	衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、家族の一人として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てる。	心と体を一体としてとらえ、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。	学校の教育活動全体を通して、道徳的な心情・判断力・実践意欲と態度などの道徳性を養う。	外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、コミュニケーション能力の基礎を養う。	横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。	望ましい集団活動を通して、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的・実践的な態度を育て、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。	命の大切さについての指導を進め、人と人が助け合うことや生きる勇気をもつてたくましい心を培う。	様々な体験を通じて、食に関する知識と食を選択する力を習得し、健全な食生活を実践できる児童の育成を図る。	様々な活動や体験を通して、豊かな人権意識を身につけ、互いの個性を尊重し自己実現に向け、主体的に取り組む意欲と態度を育てる。	人と自然と故郷とのふれあいの中で、「やさしさ」の心配りができる児童の育成を図る。	周囲の様々な環境への関心を深め、実践的な態度を養う。	健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す能力を養い、自分らしく生きることで児童の育成を図る。	「共に生きる社会」の実現をめざして、障害児の社会的自立と交流による相互理解を推進する。	情報モラルや情報に対する責任感の育成を図り、情報活用能力を育てる。

学習指導要領

評価