

3. 総合的な学習の時間の考え方

総合的な学習の時間の目標

横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

全教科におけるねらい

- ・自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断する。
- ・よりよく問題を解決する資質や能力を育成する。
- ・学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育てる。

総合的な学習の時間におけるねらい

- ・自己の生き方を考えることができるようにする。

東神吉小学校の目標

自分たちの身近で切実な問題を、いろいろな活動や体験を通して問題解決する中で、主体的な学び方や、共に学ぼうとする態度を身に付けさせ、地域に生きる生活者であることを自覚し、よりよい自己の生き方を考えることができるようにする。

