

## アクティブラーニングによる協同的探究学習

○個人で予想をする



○班で意見を出して話し合う



○実験で確かめる



○多様な意見を発表する



○確かめたことを共有化する

### 位置エネルギーと運動エネルギーの実験

【 感想 】

- 私は距離が短いCの方が速くゴールすると思っていたけど、授業を聞いてDだと知ってびっくりしました。最初に「なんで？」と思っていたけど、みんなの説明などで理解できたので良かったです。位置エネルギーと運動エネルギーなどの関係はとても複雑でおもしろいなと思いました。もっと詳しく知りたくなりました。楽しかったです。
- 私は実験する前に頭でCとDが転がっていくのを想像し②を予想しました。実験すると③の結果になり、とても驚きました。でも③になる理由が全く分からなかったのですが、みんなの意見を聞いているうちに謎がとけました。「位置エネルギー+運動エネルギー」の意味を詳しく知ることができたので良かったと思います。
- 僕は距離が短いだから、当然Cの方が速くゴールすると思い、①と書きましたが、結果は同じ速さでゴールしました。納得出来なかったので、班のみんなに聞いてみると、位置エネルギーが違うからということでした。みんなと話し合うことでより理解が深まり、疑問を解くことができました。このように疑問が解けると授業が楽しくなります。2年生の時は理科が苦手だったけど、今は好きな教科になってきました。